

Załącznik  
do uchwały nr 65/2022  
Rady Ministrów  
z dnia 29 marca 2022 r.

**Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom  
w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów  
terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć  
opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024**

## **I. WSTĘP**

Występujące na terenie kraju w latach 2009–2021 nawałnice oraz inne negatywne zdarzenia atmosferyczne, w szczególności huragany, deszcze nawalne, gradobicia lub powodzie, zwane dalej „żywiółem”, spowodowały znaczne szkody w gospodarstwach domowych oraz gospodarstwach rolnych. Wiele dzieci i wielu uczniów z rodzin dotkniętych skutkami wystąpienia żywiołu utraciło podstawowe wyposażenie edukacyjne lub pośrednio, przez zmianę przeznaczenia wydatków z budżetów domowych, mogło mieć trudności z nabyciem niezbędnego nowego wyposażenia edukacyjnego.

Cykliczność pojawiania się żywiołu oraz jego skala sprawiają, że konieczne jest podjęcie działań o charakterze wyprzedzającym, które stworzą mechanizm pomocy dla określonej grupy odbiorców od chwili pojawienia się szkód oraz ich wstępnego zidentyfikowania przez ośrodki pomocy społecznej lub samych poszkodowanych.

W związku ze stratami ponoszonymi przez rodziny w wyniku wystąpienia żywiołu na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 i 2270 oraz z 2022 r. poz. 1 i 66) są udzielane zasiłki celowe.

Pomoc finansowa w formie zasiłków celowych wypłacana w wysokości do 6000 zł stanowi podstawę do udzielenia dzieciom i uczniom pomocy w formie:

- 1) zasiłku losowego na cele edukacyjne;
- 2) wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego;
- 3) zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.

Jeżeli decyzja w sprawie przyznania zasiłku celowego nie została wydana przed zakwalifikowaniem ucznia do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, przewiduje się możliwość złożenia oświadczenia o poniesionych stratach, które, po potwierdzeniu przez

wójta (burmistrza, prezydenta miasta) wystąpienia żywiołu w miejscu zamieszkania rodziny ucznia oraz szacunkowego rozmiaru strat uprawniającego do otrzymania zasiłku celowego, będzie stanowił podstawę do udzielenia pomocy w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego. Oświadczenie będą mogli złożyć rodzice ucznia (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunowie faktyczni w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2019 r. poz. 2407 oraz z 2021 r. poz. 1162, 1981 i 2270) albo pełnoletni uczeń.

Przyznanie dzieciom i uczniom z rodzin dotkniętych skutkami żywiołu dofinansowania zakupu niezbędnego wyposażenia edukacyjnego będzie rozszerzeniem katalogu realizowanych instrumentów pomocy materialnej państwa w zakresie wspierania rodzin w związku ze stratami poniesionymi w wyniku wystąpienia żywiołu w latach 2022–2024.

Udzielenie pomocy w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne może uzupełniać cele rządowego programu „Dobry start” ustanowionego uchwałą nr 80 Rady Ministrów z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie ustanowienia rządowego programu „Dobry start” (M.P. poz. 514).

Pomoc w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych jest skierowana do dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, uczniów klas I–III szkoły podstawowej, uczniów klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, a także uczniów szkół wszystkich typów kształcących się w tych szkołach w formie dziennej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W przypadku dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne nie jest przewidziana możliwość ich udziału w wyjazdach terapeutyczno-edukacyjnych, zatem wsparcie w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych organizowanych na obszarze gminy, możliwie najbliżej miejsca zamieszkania dzieci, daje możliwość uzyskania pomocy w sytuacjach traumatycznych. W tych przypadkach pomoc powinna być udzielana bez konieczności powodowania dłuższej rozłąki rodzin. Dla tej grupy odbiorców pomocy codzienny kontakt z rodzicami, uzupełniony o pomoc świadczoną przez specjalistów, stanowi najlepszą formę terapii.

Podobna sytuacja ma miejsce w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Specyficzne wymagania opiekuńcze, edukacyjne, pobytowe lub żywieniowe takich uczniów powodują, że nie jest konieczne, aby korzystali oni z wyjazdów edukacyjno-terapeutycznych, ponieważ wyjazdowa forma pomocy może nie spełnić tych wymagań. Stosowna pomoc udzielana w trakcie krócej trwających zajęć

zorganizowanych w pobliżu miejsca zamieszkania dziecka lub ucznia, połączona z możliwością natychmiastowego dotarcia np. do lekarza, rodzica dziecka lub ucznia, jest rozwiązaniem oferującym pomoc i wsparcie uwzględniające specjalne potrzeby tej grupy odbiorców.

W przypadku pozostałych grup uczniów należy przyjąć, że brak jest przeciwwskazań do ich udziału w wyjazdach terapeutyczno-edukacyjnych, podczas których jest zapewniona opieka i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w bezpiecznych i atrakcyjnych warunkach pobytowych.

Udzielanie pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych jest konieczne, ponieważ uczniowie z rodzin dotkniętych skutkami żywiołu często rezygnowali z udziału w wyjazdach terapeutyczno-edukacyjnych. Połączenie stresu związanego z oddaleniem od rodziny z przeżyciami spowodowanymi traumatycznymi wydarzeniami będącymi skutkiem wystąpienia żywiołu mogłoby powodować pogłębienie problemów u niektórych dzieci i uczniów. Dodatkowo w sytuacji niepewności bytowo-finansowej rodzice wolą, aby członkowie rodziny przebywali w jednym miejscu, co wynika np. z konieczności podejmowania decyzji kluczowych dla rodziny.

Organizacja zajęć blisko domu rodzinnego daje rodzicom dzieci i uczniów czas na podjęcie niezbędnych działań naprawczych, remontowych lub budowlanych w celu usunięcia strat i zniszczeń stanowiących podstawę do otrzymania pomocy lub na realizację zadań związanych z uzyskaniem pomocy materialnej czy też załatwianiem spraw urzędowych. W takich sytuacjach konieczność jednoczesnego sprawowania opieki nad dzieckiem lub uczniem może utrudniać lub wydłużać realizację tych działań.

Występujące na terenie kraju żywioły powodujące znaczne szkody w gospodarstwach domowych sprawiły, że od 2010 r. minister właściwy do spraw oświaty i wychowania z rezerwy celowej budżetu państwa przeznaczał środki finansowe na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych dla uczniów z terenów objętych żywiołem. Udzielanie pomocy dzieciom i uczniom w formie jednorazowego zasiłku losowego na cele edukacyjne, od 2014 r. również w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, a od 2015 r. także w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, odbywało się na podstawie rocznego programu rządowego, zaś od 2019 r. – trzyletniego programu rządowego, ustanowionego

zgodnie z art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583).

## **II. CEL PROGRAMU**

Celem Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024 r., zwanego dalej „Programem”, jest:

- 1) umożliwienie zakupu wyposażenia edukacyjnego dla dzieci i uczniów, w przypadku gdy uległo ono zniszczeniu lub gdy jego nabycie, ze względów ekonomicznych wynikających z wystąpienia żywiołu, jest utrudnione lub niemożliwe;
- 2) zapewnienie pomocy terapeutycznej uczniom poszkodowanym w wyniku wystąpienia żywiołu oraz stworzenie warunków edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, które będą zmniejszać negatywne skutki i przeżycia z nim związane w trakcie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych;
- 3) zapewnienie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dzieciom i uczniom poszkodowanym w wyniku wystąpienia żywiołu oraz stworzenie warunków edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, które będą zmniejszać negatywne skutki i przeżycia z nim związane oraz pozwolą dziecku lub uczniowi pozostać w najbliższym znanym otoczeniu.

W wyniku wystąpienia żywiołu rodziny dzieci i uczniów tracą niejednokrotnie dorobek swojego życia i doświadczają dramatycznych przeżyć emocjonalnych. W takiej sytuacji osoby doświadczające kryzysu wymagają natychmiastowej pomocy. Brak pomocy w tak ważnej chwili stwarza poważne zagrożenie wystąpienia zaburzeń emocjonalnych, w tym zaburzeń nerwicowych, a nawet zaburzeń osobowości.

Interwencja psychologiczna i pedagogiczna po doznanych negatywnych przeżyciach jest niezbędna. W celu przeciwdziałania negatywnym skutkom psychologicznym należy stworzyć warunki do wyrównania szans edukacyjnych uczniów. Warunki te będą zapewnione przez zorganizowanie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, które będą realizowane do dnia 31 grudnia odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r.

Podobną rolę, jak wyjazdy terapeutyczno-edukacyjne, mają pełnić zajęcia opiekuńcze i zajęcia terapeutyczno-edukacyjne organizowane w formach stacjonarnych w najbliższym

otoczeniu dziecka lub ucznia. Ich odbiorcami będą dzieci realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, uczniowie klas I–III szkoły podstawowej i uczniowie klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, a także uczniowie szkół wszystkich typów, kształcący się w tych szkołach w formie dziennej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z różnych przyczyn nie chcą lub nie mogą korzystać z wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego. Zorganizowanie takiej formy wsparcia może być również bardzo pomocne rodzicom dziecka lub ucznia w sytuacji pilnej potrzeby podjęcia prac naprawczych, remontowych lub budowlanych związanych ze stratami spowodowanymi wystąpieniem żywiołu.

### **III. BENEFICJENCI PROGRAMU**

1. Pomoc w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne będzie udzielana dzieciom realizującym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcącym się w tych szkołach w formie dziennej, jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości do 6000 zł w związku ze stratami poniesionymi odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia żywiołu, spowodowanymi w gospodarstwach domowych, uniemożliwiającymi dzieciom i uczniom prawidłowe funkcjonowanie w środowisku szkolnym.
2. Pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego będzie udzielana uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcącym się w tych szkołach w formie dziennej, jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości do 6000 zł, w związku ze stratami poniesionymi odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia żywiołu, spowodowanymi w gospodarstwach domowych, uniemożliwiającymi uczniom prawidłowe funkcjonowanie w środowisku szkolnym.  
Jeżeli decyzja w sprawie przyznania zasiłku celowego nie została wydana przed zakwalifikowaniem ucznia do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego będzie udzielona, jeżeli rodzice ucznia (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka,

opiekunowie faktyczni w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletni uczeń złożą oświadczenie o stratach poniesionych odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia żywiołu, które zostanie potwierdzone przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) w zakresie:

- 1) wystąpienia żywiołu w miejscu zamieszkania rodziny ucznia oraz
  - 2) szacunkowego rozmiaru strat, uprawniającego do otrzymania zasiłku celowego.
3. Pomoc w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych będzie udzielana:
- 1) dzieciom realizującym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne,
  - 2) uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do klas I–III szkoły podstawowej lub klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia,
  - 3) uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcącym się w tych szkołach w formie dziennej, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287)  
– jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości do 6000 zł, w związku ze stratami poniesionymi odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia żywiołu.

Pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych udziela się tym uczniom, którzy nie korzystają z wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych.

Szacuje się, że liczba beneficjentów ww. form pomocy może wynieść do 6000 dzieci i uczniów (ok. 2000 osób w danym roku).

#### **IV. ZASADY FINANSOWANIA PROGRAMU**

Na realizację Programu w latach 2022–2024 planuje się przeznaczyć łącznie 15 mln zł, po 5 mln zł w każdym roku, ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26.

W latach 2014–2021 program był również finansowany ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przedstawi propozycję podziału środków rezerwy celowej dla poszczególnych województw ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych niezwłocznie po otrzymaniu zapotrzebowania na środki od poszczególnych wojewodów. W przypadku dodatkowych potrzeb finansowych związanych ze zwiększeniem liczby dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne, liczby uczniów zakwalifikowanych do wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych lub liczby dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek wojewody, wystąpi do ministra właściwego do spraw finansów publicznych o uruchomienie dodatkowej transzy środków. Środki na realizację ewentualnych dodatkowych zadań związanych ze zwiększeniem liczby dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w ramach Programu będą pochodziły z nierozdysponowanych środków rezerwy celowej poz. 26.

Z zapotrzebowaniem na środki finansowe na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne, organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych wojewodowie mogą występować do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania odpowiednio w 2022 r. do dnia 27 września, w 2023 r. do dnia 26 września, a w 2024 r. do dnia 25 września.

1. Zasiłek losowy na cele edukacyjne jest jednorazowym świadczeniem pieniężnym, którego wysokość wynosi 1000 zł dla jednego dziecka lub ucznia.

Wysokość uruchamianych środków budżetu państwa na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne dla poszczególnych województw zostanie obliczona jako iloczyn liczby dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne oraz kwoty 1000 zł.

Wojewoda przyznaje i przekazuje dotację celową na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne gminom, na obszarze których mieszkają rodziny dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne.

Listę dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne sporządza wójt (burmistrz, prezydent miasta). Lista zawiera imię i nazwisko dziecka lub ucznia oraz adres jego zamieszkania. Na podstawie tej listy wójt (burmistrz, prezydent miasta) sporządza informację o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne oraz o kwocie środków finansowych potrzebnych na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne i przekazuje ją wojewodzie.

2. Pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego jest finansowana w wysokości do 1540 zł na jednego ucznia.

Wysokość uruchamianych środków budżetu państwa na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych dla poszczególnych województw zostanie obliczona jako iloczyn liczby uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego oraz kwoty 1540 zł.

Wojewoda przyznaje i przekazuje dotację celową na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych gminom, na obszarze których mieszkają rodziny uczniów zakwalifikowanych do tych wyjazdów.

Listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego sporządza wójt (burmistrz, prezydent miasta). Lista zawiera imię i nazwisko ucznia oraz adres jego zamieszkania. Do listy dołącza się karty kwalifikacyjne uczestników wyjazdu. Listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego wraz z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wyjazdu wójt (burmistrz, prezydent miasta) przekazuje wojewodzie.

3. Pomoc w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych jest finansowana w wysokości 500 zł na jedno dziecko lub jednego ucznia uczestniczących w tych zajęciach oraz dodatkowo w wysokości iloczynu liczby dzieci lub uczniów uczestniczących w tych zajęciach podzielonej przez 5, zaokrąglonej w górę do pełnych jedności, i kwoty 1000 zł.

Wysokość uruchamianych środków budżetu państwa na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dla poszczególnych województw zostanie obliczona



jako suma iloczynu liczby dzieci i uczniów zakwalifikowanych do tych zajęć i kwoty 500 zł oraz iloczynu liczby dzieci i uczniów zakwalifikowanych do tych zajęć podzielonej przez 5, zaokrąglonej w górę do pełnych jedności, i kwoty 1000 zł.

Wojewoda przyznaje i przekazuje dotację celową na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych gminom, na obszarze których mieszkają rodziny dzieci i uczniów zakwalifikowanych do tych zajęć.

Listę dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych sporządza wójt (burmistrz, prezydent miasta). Lista zawiera imię i nazwisko dziecka lub ucznia oraz adres jego zamieszkania. Na podstawie tej listy wójt (burmistrz, prezydent miasta) sporządza informację o liczbie dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych oraz przekazuje ją wojewodzie.

4. Wojewoda sporządza informacje o liczbie dzieci lub uczniów, którym należy udzielić pomocy w formie zasiłków losowych, w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych albo w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, oraz o kwocie środków finansowych potrzebnych do udzielenia pomocy w poszczególnych formach, a następnie przekazuje je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.
5. Biorąc pod uwagę, że pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego oraz w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych nie może być udzielana łącznie, maksymalna kwota pomocy przeznaczona dla jednego dziecka lub ucznia nie może przekroczyć 2540 zł.
6. Dotację celową dla gmin na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne, organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych przekazuje wojewoda na wniosek wójta (burmistrza, prezydenta miasta).

7. Niewykorzystana lub wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem dotacja podlega zwrotowi na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 305, z późn. zm.<sup>1)</sup>).

## **V. ZASADY WYPŁATY ZASIŁKU LOSOWEGO NA CELE EDUKACYJNE**

1. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) ustala liczbę dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne na podstawie przyznanych na obszarze gminy zasiłków celowych w wysokości do 6000 zł w związku ze stratami poniesionymi w wyniku wystąpienia żywiołu.
2. Po otrzymaniu dotacji celowej z budżetu państwa wójt (burmistrz, prezydent miasta) wypłaca niezwłocznie zasiłek losowy na cele edukacyjne rodzicom dziecka lub ucznia (prawnym opiekunom), rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka, opiekunom faktycznym w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniemu uczniowi, jeżeli wyrazili oni zgodę na otrzymanie tego zasiłku.  
Dotację dla gmin na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne przekazuje wojewoda na wniosek wójta (burmistrza, prezydenta miasta).
3. Po wystąpieniu żywiołu wojewoda każdorazowo występuje do ministra właściwego do spraw finansów publicznych o środki z rezerwy celowej przez dziewięć miesięcy, w okresie od stycznia do końca września odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r.

## **VI. ZASADY ORGANIZACJI WYJAZDÓW TERAPEUTYCZNO-EDUKACYJNYCH**

1. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunowie faktyczni w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletni uczeń albo inna osoba za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia składają do wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania ucznia wniosek o udzielenie pomocy w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego niezwłocznie

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2021 r. poz. 1236, 1535, 1773, 1927, 1981, 2054 i 2270 oraz z 2022 r. poz. 583 i 655.

po wystąpieniu żywiołu, nie później jednak niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 15 września, w 2023 r. do dnia 15 września lub w 2024 r. do dnia 17 września.

2. Wójt (burmistrz, prezydent miasta):

- 1) dokonuje weryfikacji wniosków w zakresie spełniania kryteriów uprawniających do uzyskania pomocy w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego;
  - 2) w przypadku złożenia oświadczenia o stratach poniesionych w wyniku wystąpienia żywiołu odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. potwierdza wystąpienie żywiołu w miejscu zamieszkania rodziny ucznia oraz szacunkowy rozmiar strat, uprawniający do otrzymania zasiłku celowego;
  - 3) ustala liczbę uczniów zakwalifikowanych do otrzymania pomocy w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego na podstawie zweryfikowanych wniosków oraz sporządza listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego;
  - 4) informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia, a w przypadku gdy wniosek składa inna osoba za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia – również tę osobę, o:
    - a) zakwalifikowaniu ucznia do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego,
    - b) obowiązku złożenia karty kwalifikacyjnej uczestnika wyjazdu na formularzu według wzoru określonego w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 452 oraz z 2021 r. poz. 1548), w której nie wypełnia się części I, III i IV;
  - 5) przekazuje wojewodzie listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego wraz z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wyjazdu.
3. Wyjazd terapeutyczno-edukacyjny organizuje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu.

4. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego jest obowiązany do:
  - 1) przekazania organizatorowi wyjazdu listy uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego wraz z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wyjazdu;
  - 2) poinformowania rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia o miejscu, terminie oraz organizatorze wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego;
  - 3) poinformowania kuratora oświaty właściwego ze względu na miejsce organizacji wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, za pośrednictwem kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę wójta (burmistrza, prezydenta miasta) zlecającego organizację wyjazdu, o organizacji wyjazdu, w tym o miejscu, terminie oraz organizatorze wyjazdu, nie później niż w dniu rozpoczęcia wyjazdu;
  - 4) przyjęcia od organizatora wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego kart kwalifikacyjnych uczestników wyjazdu po zakończeniu wyjazdu oraz przechowywania ich przez okres 12 miesięcy w sposób zapewniający ich ochronę przed uszkodzeniem, zniszczeniem lub utratą oraz zapewniający ochronę danych osobowych w nich zawartych przed nieuprawnionym ujawnieniem.
5. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) może zlecić innemu podmiotowi organizację wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego przez udzielenie zamówienia w rozumieniu art. 7 pkt 25 ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1129, 1598, 2054, 2269 oraz z 2022 r. poz. 25).
6. Podmiot, któremu wójt (burmistrz, prezydent miasta) zlecił organizację wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, jest obowiązany do:
  - 1) przekazania wójtowi (burmistrzowi, prezydentowi miasta) zlecającemu organizację wyjazdu informacji dotyczących:
    - a) organizacji wyjazdu, w tym:
      - terminu wyjazdu i liczby uczestników wyjazdu,
      - kadry zatrudnionej podczas wyjazdu, w szczególności kierownika, wychowawcy i psychologa lub terapeuty, a w przypadku wyjazdu organizowanego w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych – również osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczno-wychowawcze; informacje obejmują imię i nazwisko, określenie funkcji oraz kwalifikacje,

- programu wyjazdu,
    - rodzaju zakwaterowania i miejsca wyjazdu,
  - b) zmian w organizacji wyjazdu w zakresie, o którym mowa w lit. a;
- 2) udostępnienia rodzicom ucznia (prawnym opiekunom), rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka, opiekunom faktycznym w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniemu uczniowi karty kwalifikacyjnej uczestnika wyjazdu uzupełnionej o informacje o stanie zdrowia uczestnika wyjazdu w czasie trwania wyjazdu oraz o przebytych chorobach w jego trakcie oraz informacje i spostrzeżenia dotyczące uczestnika wyjazdu w czasie trwania wyjazdu, określone w częściach V i VI formularza określonego w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży;
  - 3) złożenia wójtowi (burmistrzowi, prezydentowi miasta) zlecającemu organizację wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego sprawozdania z realizacji wyjazdu, zawierającego w szczególności podsumowanie i ocenę wyjazdu oraz rozliczenie środków finansowych przeznaczonych na realizację wyjazdu;
  - 4) przekazania wójtowi (burmistrzowi, prezydentowi miasta) zlecającemu organizację wyjazdu kart kwalifikacyjnych uczestników wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego razem ze sprawozdaniem, o którym mowa w pkt 3.
7. Organizator wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego: wójt (burmistrz, prezydent miasta) albo podmiot, któremu wójt (burmistrz, prezydent miasta) zlecił organizację wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, w ramach środków na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych zapewnia:
- 1) realizację programu wyjazdu dostosowanego do wieku, zainteresowań i potrzeb uczestników, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej i umiejętności, a także wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, a w przypadku wyjazdu organizowanego w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych – również realizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
  - 2) zakwaterowanie w obiektach o stałej infrastrukturze, spełniających wymogi dotyczące bezpieczeństwa, ochrony przeciwpożarowej i warunków higieniczno-sanitarnych określone przepisami o ochronie przeciwpożarowej, ochronie środowiska i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;
  - 3) wyżywienie obejmujące co najmniej pięć zbilansowanych posiłków dziennie, w stawce dziennej nie niższej niż 30 zł na jednego ucznia;

- 4) transport;
  - 5) uczestnictwo kadry w wyjeździe, w szczególności:
    - a) kierownika spełniającego warunki, o których mowa w art. 92p ust. 1 i 3–5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
    - b) wychowawcy spełniającego warunki, o których mowa w art. 92p ust. 2, 3 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
    - c) psychologa lub terapeuty,
    - d) osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczno-wychowawcze – w przypadku wyjazdu organizowanego w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
  - 6) w uzasadnionych przypadkach – zakup lub uzupełnienie podstawowego wyposażenia osobistego ucznia lub elementów wyposażenia szkolnego ucznia.
8. Dotację dla gmin na realizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych przekazuje wojewoda na wniosek wójta (burmistrza, prezydenta miasta).
9. Środki budżetu państwa dla wojewody na realizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych przekazuje minister właściwy do spraw finansów publicznych na podstawie podziału rezerwy celowej budżetu państwa przygotowanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz na podstawie wniosków wojewodów, zgodnie z art. 154 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

## **VII. ZASADY ORGANIZACJI ZAJĘĆ OPIEKUŃCZYCH I ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNO-EDUKACYJNYCH**

1. Rodzice dziecka lub ucznia (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunowie faktyczni w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletni uczeń albo inna osoba za zgodą rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia składają do wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka lub ucznia wnioski o udzielenie pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych niezwłocznie po wystąpieniu żywiołu, nie później jednak niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 15 września, w 2023 r. do dnia 15 września lub w 2024 r. do dnia 17 września.

2. Wójt (burmistrz, prezydent miasta):
  - 1) dokonuje weryfikacji wniosków w zakresie spełniania kryteriów uprawniających do uzyskania pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych;
  - 2) ustala liczbę dzieci i uczniów zakwalifikowanych do otrzymania pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych na podstawie zweryfikowanych wniosków oraz sporządza listę dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych;
  - 3) informuje rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia, a w przypadku gdy wniosek składa inna osoba za zgodą rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia – również tę osobę, o zakwalifikowaniu dziecka lub ucznia do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych oraz o miejscu i terminie organizacji tych zajęć;
  - 4) sporządza informację o liczbie dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych oraz przekazuje ją wojewodzie.
3. Zajęcia opiekuńcze i zajęcia terapeutyczno-edukacyjne organizuje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dzieci lub uczniów zakwalifikowanych do tych zajęć.
4. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) może zlecić innemu podmiotowi organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych przez udzielenie zamówienia w rozumieniu art. 7 pkt 25 ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych.
5. Organizator zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych:
  - 1) przygotowuje i realizuje program zajęć (dostosowany do wieku, zainteresowań i potrzeb uczestników, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej i umiejętności), który zawiera:
    - a) czas trwania i miejsce organizacji zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych,
    - b) plan zajęć terapeutyczno-edukacyjnych,

- c) opis i wymiar zajęć opiekuńczych;
- 2) zapewnia:
- a) opiekę kadry podczas zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, w szczególności wychowawcy, pedagoga i psychologa lub terapeuty,
  - b) co najmniej jeden zbilansowany posiłek dziennie,
  - c) transport.
6. W ramach zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dziecko lub uczeń uczestniczy w:
- 1) co najmniej 20 godzinach zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, jeżeli zajęcia te są organizowane w grupach liczących nie więcej niż 5 osób;
  - 2) co najmniej 40 godzinach zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, jeżeli zajęcia te są organizowane w grupach liczących więcej niż 5 osób;
  - 3) zajęciach opiekuńczych w wymiarze niezbędnym do realizacji programu zajęć.
7. Podmiot, któremu wójt (burmistrz, prezydent miasta) zlecił organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, jest obowiązany do:
- 1) przekazania wójtowi (burmistrzowi, prezydentowi miasta) informacji dotyczących:
    - a) organizacji zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, w tym:
      - czasu trwania zajęć i liczby uczestników zajęć,
      - kadry zatrudnionej podczas zajęć, w szczególności wychowawcy, pedagoga i psychologa lub terapeuty; informacje obejmują imię i nazwisko, określenie funkcji oraz kwalifikacje,
      - programu zajęć,
      - miejsca organizacji zajęć,
    - b) zmian w organizacji zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w zakresie, o którym mowa w lit. a;
  - 2) złożenia wójtowi (burmistrzowi, prezydentowi miasta) zlecającemu organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych sprawozdania z realizacji zajęć, zawierającego w szczególności podsumowanie i ocenę zajęć oraz rozliczenie środków finansowych przeznaczonych na realizację zajęć.
8. Finansowanie w ramach środków na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych obejmuje koszty związane z:



- 1) wynagrodzeniem kadry zatrudnionej podczas zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, w szczególności wychowawcy, pedagoga i psychologa lub terapeuty;
  - 2) realizacją programu zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych;
  - 3) wyżywieniem (co najmniej jeden zbilansowany posiłek dziennie);
  - 4) transportem.
9. Dotację dla gmin na realizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych przekazuje wojewoda na wniosek wójta (burmistrza, prezydenta miasta).
10. Środki budżetu państwa dla wojewodów na realizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych przekazuje minister właściwy do spraw finansów publicznych na podstawie podziału rezerwy celowej budżetu państwa przygotowanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz na podstawie wniosków wojewodów, zgodnie z art. 154 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

## VIII. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów informacji o liczbie dzieci i uczniów, którym należy udzielić pomocy w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, i o wysokości środków potrzebnych na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne.	Niezwłocznie po zebraniu informacji o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 27 września, w 2023 r. do dnia 26 września lub w 2024 r. do dnia 25 września.
2.	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów informacji o liczbie uczniów zakwalifikowanych do wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych i o wysokości środków potrzebnych na organizację tych wyjazdów.	Niezwłocznie po zebraniu informacji o liczbie uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 27 września, w 2023 r. do dnia 26 września lub w 2024 r. do dnia 25 września.
3.	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów informacji o liczbie dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych i o wysokości środków potrzebnych na organizację tych zajęć.	Niezwłocznie po zebraniu informacji o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 27 września, w 2023 r. do dnia 26 września lub w 2024 r. do dnia 25 września.
4.	Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wojewodów i ministra właściwego do spraw finansów publicznych o wysokości środków przyznanych na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne.	Niezwłocznie po przekazaniu przez wojewodów informacji, o której mowa w lp. 1, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 28 września, w 2023 r. do dnia 27 września lub w 2024 r. do dnia 26 września.
5.	Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wojewodów i ministra właściwego do spraw finansów publicznych o wysokości środków przyznanych na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych.	Niezwłocznie po przekazaniu przez wojewodów informacji, o której mowa w lp. 2, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 28 września, w 2023 r. do dnia 27 września lub w 2024 r. do dnia 26 września.

6.	Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wojewodów i ministra właściwego do spraw finansów publicznych o wysokości środków przyznanych na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	Niezwłocznie po przekazaniu przez wojewodów informacji, o której mowa w lp. 3, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 28 września, w 2023 r. do dnia 27 września lub w 2024 r. do dnia 26 września.
7.	Wystąpienie wojewodów do ministra właściwego do spraw finansów publicznych o zwiększenie planu wydatków na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne, organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	Niezwłocznie po otrzymaniu przez wojewodów informacji, o której mowa w lp. 4, 5 lub 6, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 29 września, w 2023 r. do dnia 28 września lub w 2024 r. do dnia 27 września.
8.	Przyznanie i przekazanie przez wojewodów dotacji gminom, na obszarze których mieszkają rodziny dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne lub zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	Niezwłocznie po zwiększeniu przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych planu wydatków, o którym mowa w lp. 7.
9.	Wypłata zasiłków losowych na cele edukacyjne.	Niezwłocznie po otrzymaniu przez gminy od wojewody dotacji, o której mowa w lp. 8.
10.	Organizacja wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych.	W terminie dostosowanym do potrzeb uczniów, do dnia 31 grudnia odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r.
11.	Organizacja zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	W terminie dostosowanym do potrzeb dzieci i uczniów, do dnia 31 grudnia odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r.
12.	Przekazanie przez wojewodów ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdań z realizacji zadań, w tym rozliczenia środków finansowych, zawierających ocenę efektów Programu.	W 2023 r. i 2024 r. do dnia 15 lutego i w 2025 r. do dnia do 14 lutego.
13.	Przygotowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania informacji o realizacji Programu odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r., z uwzględnieniem analizy spełnienia celów Programu w skali kraju.	Odpowiednio do dnia 28 lutego 2023 r. 29 lutego 2024 r. i 28 lutego 2025 r.

## **IX. DZIAŁANIA LEGISLACYJNE**

W przypadku przyjęcia programu, o którym mowa w art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Rada Ministrów na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 1 tej ustawy określa, w drodze rozporządzenia, szczególne warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży oraz innym grupom społecznym objętym programem, o którym mowa w art. 90u ust. 1 pkt 1 tej ustawy, formy i zakres tej pomocy oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby i grupy osób uprawnione do pomocy.

W związku z tym niezbędne jest wydanie rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024.