

.....
(znak sprawy)

KARTA OCENY PRACY DYREKTORA SZKOŁY¹ (PROJEKT)

1. Imię (imiona) i nazwisko oraz data urodzenia dyrektora:
2. Miejsce zatrudnienia (*pełna nazwa i adres*) i zajmowane stanowisko:
3. Staż pracy pedagogicznej:
4. Stopień awansu zawodowego lub informacja o nieposiadaniu stopnia awansu zawodowego:
5. Wykształcenie (*nazwa ukończonego kierunku studiów, uzyskany tytuł zawodowy; fakultatywnie ponadto posiadany stopień naukowy*):
6. Data dokonania ostatniej oceny pracy:
7. Okres pracy, za który została dokonana ocena pracy:

Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela

Uzasadnienie oceny pracy

Poziom spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy dyrektora,
o których mowa w rozporządzeniu²

1. Kryteria oceny pracy dyrektora, o których mowa w § 9 ust. 1 rozporządzenia		Puła punktów		Liczba punktów
		1*	2*	
1)	organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa	0-10	0-10	
2)	planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej, realizowanie zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły, o ile organy te działają, a także zgodnie z rozstrzygnięciami organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę	0-10	0-10	
3)	współdziałanie z innymi organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami	0-10	0-10	

¹ Ilekroć w niniejszym załączniku jest mowa o szkole, należy przez to rozumieć także przedszkole, placówkę, placówkę doskonalenia nauczycieli.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie dokonywania oceny pracy nauczycieli (Dz. U. poz. 1822)

4)	prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej lub innej dokumentacji dotyczącej realizowania zadań statutowych szkoły	0-10	0-10	
5)	tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	0-10	0-10	
6)	sprawowanie nadzoru pedagogicznego	0-10	0-10	
7)	wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły	0-10	0-10	
8)	organizowanie dla uczniów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	0-10	0-10	
9)	podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych	0-10	0-10	
10)	tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach	0-10	0-10	
11)	podejmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego	0-10	0-10	
12)	wspieranie nauczycieli w rozwoju i doskonaleniu zawodowym	0-10	0-10	
13)	doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych	0-10	0-10	
14)	współpraca ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły	0-10	0-10	
15)	prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł	0-10	0-10	
16)	prawidłowość wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do pracowników szkoły, w tym dokonywania oceny ich pracy	0-10	0-10	
2. Kryteria oceny pracy dyrektora, o których mowa w § 2 ust. 2 rozporządzenia				
17)	poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	0-30	***	
18)	dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	0-5	***	
19)	znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz.677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej	0-5	0-5	
20)	wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	0-5	***	

21)	kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	0-5	0-5	
22)	współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych	0-5	***	
23)	przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	0-5	***	
24)	poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	0-5	***	
25)	współpraca z rodzicami**	0-5	***	
3. Kryteria oceny pracy dyrektora, o których mowa w § 2 ust. 4 rozporządzenia				
26)	dotatkowe kryterium wskazane przez dyrektora <i>(należy wpisać ustalony w rozporządzeniu nr /pkt/ kryterium i jego pełne brzmienie)</i>	0-5	***	
łącznie				

* 1 – w przypadku realizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; 2 – w przypadku nierealizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

** nie dotyczy dyrektora zatrudnionego w szkole dla dorosłych, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli

*** nie dotyczy

uzyskanych:

łączna liczba punktów

możliwych do uzyskania:

Poziom spełnienia kryteriów: %

(Zwiążły komentarz uogólniający)

.....

.....

.....

Pouczenie

Do projektu oceny pracy dyrektor szkoły może zgłosić swoje uwagi i zastrzeżenia w formie pisemnej, jednak nie później niż w ciągu 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis
Podlaskiego Kuratora Oświaty)

Potwierdzenie dyrektora szkoły zapoznania się z projektem oceny pracy

Data zapoznania się dyrektora szkoły z projektem oceny pracy:

Pieczęć i podpis dyrektora szkoły: