



Kuratorium Oświaty  
w Białymstoku

# Kuratorium Oświaty w Białymstoku

Rynek Kościuszki 9, 15-950 Białystok; tel. (85) 748-48-48; fax. (85) 748-48-49

e-mail: kuratorium@kuratorium.bialystok.pl, <http://www.kuratorium.bialystok.pl>

.....  
[znak sprawy]

Białystok, .....  
(data)

## OCENA CZĄSTKOWA PRACY DYREKTORA SZKOŁY<sup>1</sup>

**Podstawa prawna:** § 11 ust. 1 pkt 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. poz. 1822), zwanego dalej rozporządzeniem

### Dane dotyczące dyrektora

1. Imię (imiona) i nazwisko: .....
2. Data urodzenia: .....
3. Miejsce zatrudnienia (*pełna nazwa i adres*) oraz zajmowane stanowisko: .....  
.....  
.....
4. Staż pracy pedagogicznej: .....
5. Stopień awansu zawodowego lub informacja o nieposiadaniu stopnia awansu zawodowego: .....
6. Wykształcenie (*nazwa ukończonego kierunku studiów, uzyskany tytuł zawodowy; fakultatywnie ponadto posiadany stopień naukowy*): .....
7. Data dokonania ostatniej oceny pracy: .....
8. Okres pracy, za który została dokonana ocena pracy: .....
9. Informacja o jednym kryterium wybranym przez dyrektora spośród kryteriów, o których mowa w § 2 ust 4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. 1822) (*tylko w przypadku realizowania przez dyrektora zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; należy wpisać ustalony w rozporządzeniu nr /pkt/ kryterium i jego pełne brzmienie*): .....
10. Nauczany przedmiot (*tylko w przypadku realizowania przez dyrektora zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych*): .....

<sup>1</sup> Ilekroć w niniejszym załączniku jest mowa o szkole, należy przez to rozumieć także przedszkole, placówkę, placówkę doskonalenia nauczycieli.

Poziom spełniania kryteriów oceny pracy dyrektora<sup>2</sup>,  
o których mowa w rozporządzeniu

1. Kryteria oceny pracy dyrektora, o których mowa w § 11 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia		Pula punktów		Liczba punktów
		1*	2*	
1)	sprawowanie nadzoru pedagogicznego	0-10	0-10	
2)	tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach	0-10	0-10	
3)	podejmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego	0-10	0-10	
4)	poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	0-30	***	
5)	dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	0-5	***	
6)	znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej	0-5	0-5	
7)	wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	0-5	***	
8)	kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	0-5	0-5	
9)	współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych	0-5	***	
10)	przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	0-5	***	
11)	poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	0-5	***	
12)	współpraca z rodzicami**	0-5	***	
13)	dodatkowe kryterium wskazane przez dyrektora	0-5	***	
<b>2. Kryteria oceny pracy dyrektora, o których mowa w § 11 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia</b>				
14)	organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa	0-10	0-10	
15)	planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej, realizowanie	0-10	0-10	

<sup>2</sup> Podlaski Kurator Oświaty dokonuje oceny częściowej w zakresie kryteriów, o których mowa w § 11 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia. Podlaski Kurator Oświaty dokonuje oceny częściowej w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę w zakresie kryteriów, o których mowa w § 11 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia.

	zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły, o ile organy te działają, a także zgodnie z rozstrzygnięciami organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę			
16)	współdziałanie z innymi organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami	0-10	0-10	
17)	prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej lub innej dokumentacji dotyczącej realizowania zadań statutowych szkoły	0-10	0-10	
18)	tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	0-10	0-10	
19)	wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły	0-10	0-10	
20)	organizowanie dla uczniów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	0-10	0-10	
21)	podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych	0-10	0-10	
22)	wspieranie nauczycieli w rozwoju i doskonaleniu zawodowym	0-10	0-10	
23)	doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych	0-10	0-10	
24)	współpraca ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły	0-10	0-10	
łącznie				

\* 1 – w przypadku realizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; 2 – w przypadku nierealizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

\*\* nie dotyczy dyrektora zatrudnionego w szkole dla dorosłych, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli

\*\*\* nie dotyczy

Procent punktów uzyskanych przez dyrektora szkoły: .....

*(Zwięzły komentarz uogólniający)*

Pan / Pani *(imię i nazwisko)* ....., dyrektor *(nazwa szkoły)*

....., wyróżniająco/ bardzo dobrze/ dobrze spełnił (spełniła) kryteria brane pod uwagę przy dokonywaniu oceny częściowej pracy dyrektora szkoły // nie spełnił (spełniła) kryteriów branych pod uwagę przy dokonywaniu oceny częściowej dyrektora szkoły. *(wybrać odpowiednie)*

W pracy Pana / Pani dyrektor największe uchybienia (niedociągnięcia) dotyczyły *(np.*

*sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz wdrażania działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły; w przypadku uznania, że spełnienie danego kryterium budzi istotne wątpliwości, komentarz zawiera stosowne uzasadnienie).*

.....  
*(miejsowość, data)*

.....  
*(pieczęć i podpis wizytatora)*

.....  
*(pieczęć i podpis  
dyrektora wydziału / delegatury)*