# Załącznik nr 2

Zakres wiedzy i umiejętności

wymaganych na poszczególnych stopniach

Wojewódzkiego Konkursu Języka Rosyjskiego

**organizowanego dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 2022/2023**

Konkurs obejmuje i poszerza treści podstawy programowej z języka rosyjskiego[[1]](#footnote-1) w szkole podstawowej.

**Wiadomości i umiejętności wymagane od uczestnika konkursu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis wymagań** | **Treści nauczania w podstawie programowej** | **Wykaz literatury i tekstów internetowych obowiązujących uczestników oraz stanowiących pomoc dla nauczyciela** |
| 1. **Stopień szkolny** | | |
| 1. Zadania na stopniu szkolnym obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: | | * 1. Podręczniki do nauczania języka rosyjskiego dopuszczone do użytku w szkole podstawowej, a także dostosowane do nich zeszyty ćwiczeń.   2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:      1. Wielki słownik rosyjsko-polski pod red. J. Wawrzyńczyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa      2. Wielki słownik polsko-rosyjski pod red. J. Wawrzyńczyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa      3. D. Dziewanowska „Грамматика без проблем”, WSiP, Warszawa   3. **Strony internetowe:**   [www.jrosyjski.pl](http://www.jrosyjski.pl)  [www.russky.info/pl](http://www.russky.info/pl) |
| 1. Znajomość środków językowych: 2. człowiek (np. dane personalne, okresy życia, części ciała, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania) 3. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe) 4. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne) 5. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu) 6. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy) 7. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne). | I.1-6 |
| 1. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych. | III.1-7 |
| 1. Reagowanie na wypowiedzi w typowych sytuacjach. | VI.1-14  VII.1-14 |
| 1. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego (geografia i kultura Rosji). | IX.1 |
| 1. Przekazywanie przez ucznia w języku rosyjskim informacji sformułowanych w języku polskim. | VIII.3 |
| 1. Dokonywanie samooceny (sprawdzanie swoich wypowiedzi pisemnych, poprawianie błędów). | X. |
| 1. Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu). | XIII. |
| 1. Posiadanie przez ucznia świadomości językowej (np. podobieństw i różnic między językami). | XIV. |
| 1. Posiadanie przez ucznia świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej. | IX.2 |
| 1. Posługiwanie się wiedzą gramatyczną w zakresie takich struktur, jak: 2. rzeczownik – formy gramatyczne I-III deklinacji, rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej 3. przymiotnik – formy gramatyczne przymiotników twardotematowych i miękkotematowych 4. zaimek – formy gramatyczne zaimków osobowych, pytających, względnych, wskazujących 5. liczebniki – formy liczebników głównych od 1 do 1000, liczebniki porządkowe w konstrukcjach określających daty 6. czasownik – formy osobowe czasowników regularnych i nieregularnych, czasowników zwrotnych, rząd czasowników 7. przysłówek: miejsca i kierunku, czasu, celu 8. przyimki. | |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*):  * znajomości środków językowych * rozumienia wypowiedzi * tworzenia wypowiedzi * reagowania na wypowiedzi. | |
| 1. **Stopień rejonowy** | | |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopnia szkolnego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień: | | Literatura określona dla stopnia szkolnego, a ponadto:   1. D. Chuchmacz, H. Ossowska „Вот грамматика!” Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2. S. Szczygielska, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne (cz. 2, 3), WAGROS 3. S. Ślusarski, I. Tiereszczenko, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne 1 (+mp3), WAGROS 4. A. Buczel, Repetytorium leksykalno-tematyczne,   Rosyjski, Edgard, Warszawa   1. A. Pado „Ты за или против?”, WSiP, Warszawa 2. M. Fidyk, T.  Skup-Stundis „Nowe repetytorium z języka rosyjskiego”, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 3. A. Telepnew, M. Ziomek „Влюбиться в Россию”, Wydawnictwo Szkolne PWN   Artykuły:  <https://vk.com/@wegoodmood-samye-tipichnye-russkie-suveniry>  <http://xn----dtbjalal8asil4g8c.xn--p1ai/posuda/gzhel-istoriya-promyisla.html>  <https://kidpassage.com/publications/chto-privezti-rossii-podarok>  <https://www.currenttime.tv/a/faberge-eggs-still-captivate-100-years-on/28475823.html> |
| 1. Znajomość środków językowych: 2. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, usługi) 3. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie) 4. kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media) 5. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu) 6. zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie). | I.7-11 |
| 1. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych. | III.1-7 |
| 1. Reagowanie na wypowiedzi w typowych sytuacjach. | VI.1-14  VII.1-14 |
| 1. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego. (Pamiątki rosyjskie) | IX.1 |
| 1. Przekazywanie przez ucznia w języku rosyjskim informacji sformułowanych w tym języku oraz informacji sformułowanych w języku polskim. | VIII.2-3 |
| 1. Przekazywanie przez ucznia w języku rosyjskim informacji zawartych w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach). | VIII.1 |
| 1. Posługiwanie się wiedzą gramatyczną w zakresie takich struktur, jak: 2. rzeczowniki występujące tylko w liczbie pojedynczej i tylko w liczbie mnogiej 3. przymiotniki – stopniowanie (stopień wyższy i najwyższy) 4. zaimki przeczące (никто, ничто), zaimek zwrotny „себя”, wyrażenie zaimkowe „друг друга” 5. liczebniki – związek liczebników głównych z rzeczownikami i przymiotnikami 6. czasownik – formy osobowe czasu przeszłego czasowników z sufiksem *–ну* 7. przysłówki przeczące, stopień wyższy przysłówków. | |
| 1. Wiadomości i umiejętności **poszerzające treści** podstawy programowej: **wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego, znajomość podstawowych idiomów i przysłów rosyjskich.** | |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopnia szkolnego (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*). | |
| 1. **Stopień wojewódzki** | | |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopni szkolnego i rejonowego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień: | | Literatura określona dla stopni szkolnego i rejonowego i ponadto:  1. Artykuły:  <https://tea.ru/article/samovar-blyudechko-i-baranki-iz-chego-slozhilas-kultura-russkogo-chaepitiya/>  <https://www.tursar.ru/page-joy.php?j=2876>  <https://www.samddn.ru/novosti/novosti/russkoe-chaepitie-kak-zarozhdalis-chaynye-traditsii/>  <https://schci.ru/russkoe_chaepitie.html> |
| 1. Znajomość środków językowych: 2. nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych) 3. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie, ochrona środowiska) 4. życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne). | I.12-14 |
| 1. Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych. | II.1-6 |
| 1. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych. | III.1-7 |
| 1. Tworzenie prostego tekstu pisanego. | V.1-8  VII.1-13 |
| 1. Przekazywanie przez ucznia w języku rosyjskim informacji sformułowanych w języku polskim. | VIII.3 |
| 1. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego (tradycje picia herbaty w Rosji). | IX.1 |
| 1. Posługiwanie się wiedzą gramatyczną w zakresie takich struktur, jak: 2. rzeczowniki nieodmienne 3. czasowniki – tryb rozkazujący 4. zaimki przeczące (нeкoго, нечего). | |
| 1. Wiadomości i umiejętności **poszerzające treści** podstawy programowej – **wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego, znajomość podstawowych idiomów i przysłów rosyjskich.** | |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopni szkolnego i rejonowego (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*). | |

UWAGA: W zadaniach na rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy.

Na żadnym stopniu konkursu uczestnicy **nie mogą** korzystać z materiałów edukacyjnych oraz innych niż długopisy przyborów pomocniczych.

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.); zadania wykraczające poza podstawę programową mogą obejmować inne treści szczegółowe niż wymienione w podstawie programowej, ale ich rozwiązanie jest możliwe na podstawie informacji zawartych w zalecanej literaturze. [↑](#footnote-ref-1)