# Załącznik nr 2

Zakres wiedzy i umiejętności

wymaganych na poszczególnych stopniach

Wojewódzkiego Konkursu Historycznego

**organizowanego dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 2022/2023**

Konkurs obejmuje i poszerza treści podstawy programowej z historii[[1]](#footnote-1) w szkole podstawowej.

**Wiadomości i umiejętności wymagane od uczestnika konkursu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis wymagań** | **Treści kształcenia w podstawie programowej** | **Wykaz literatury i tekstów internetowych obowiązujących uczestników oraz stanowiących pomoc dla nauczyciela** |
| **I. Stopień szkolny** | | |
| 1. Zadania na stopniu szkolnym obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: | | 1. Podręczniki do nauczania historii dopuszczone do użytku w szkole podstawowej, a także dostosowane do nich zeszyty ćwiczeń. 2. Atlasy historyczne do szkoły podstawowej\*. 3. Słowniki szkolne – terminy i pojęcia historyczne\* (różne edycje). 4. Poczty książąt i królów polskich (różne edycje)\*. 5. *Encyklopedia Szkolna. Historia*, (praca zbiorowa, różne edycje)\*. 6. Akty prawne dotyczące symboli narodowych (barw, godła, hymnu państwowego), najważniejszych świąt narodowych i państwowych.   \* – w zakresie chronologicznym i tematycznym związanym z treściami kształcenia wymienionymi w kolumnach 1. i 2. |
| 1. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego. | II. 1-3 (kl. IV) |
| 1. Refleksja nad historią jako nauką. | III. 1-4 (kl. IV) |
| 1. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. | IV. 1-7 (kl. IV) |
| 1. Cywilizacje starożytne. | I. 1-6 |
| 1. Świat islamski i Bizancjum. | II. 1-2 |
| 1. Średniowieczna Europa. | III. 1-4 |
| 1. Społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy. | IV. 1-4 |
| 1. Polska w okresie wczesnopiastowskim (X w. – poł. XII w.). | V. 1-6 |
| 1. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego (poł. XII w. – XIII w.). | VI. 1-5 |
| 1. Polska w XIV – XV w. | VII. 1-7 |
| 1. Wielkie odkrycia geograficzne. | VIII. 1-2 |
| 1. **„Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim.** | **IX. 1-8** |
| 1. Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów. | X. 1-3 |
| 1. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII w. | XI. 1-6 |
| 1. Europa w XVII i XVIII w. | XII. 1 |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami**: 2. analizowania wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych, 3. wyszukiwania oraz porównywania i interpretacji informacji pozyskanych z różnych źródeł (w tym tekstów źródłowych, planów, ilustracji, tabel, wykresów i map) oraz formułowania wniosków na ich podstawie, 4. umieszczania wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych w czasie i  przestrzeni (chronologia historyczna), porządkowania ich i ustalania między nimi związków poprzedzania, równoczesności i następstwa oraz związków przyczynowo-skutkowych, 5. dostrzegania zmian w życiu społecznym na przestrzeni dziejów oraz ciągłości w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym, 6. posługiwania się terminologią historyczną i wyjaśniania jej znaczenia, 7. dostrzegania kontekstu historycznego w utworach literackich i uwzględniania go w interpretacji utworu, 8. rozpoznawania charakterystycznych cech poszczególnych epok w dziejach kultury, 9. oceniania postaci, faktów i wydarzeń historycznych, 10. tworzenia narracji historycznej i argumentowania własnego stanowiska. | |
| **II. Stopień rejonowy** | | |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopnia szkolnego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień: | | Literatura określona dla stopnia szkolnego – w zakresie chronologicznym i tematycznym związanym z treściami kształcenia wymienionymi w kolumnach 1. i  2. dla stopni szkolnego i  rejonowego.  Ponadto – **w zakresie zagadnień wymienionych w kolumnie 1. dla stopni szkolnego i rejonowego i oznaczonych pogrubioną czcionką** – podręcznikido nauczania historii w zakresie rozszerzonym dopuszczone do użytku szkolnego w liceum ogólnokształcącym i technikum. |
| 1. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. | IV. 8-12 (kl. IV) |
| 1. Europa w XVII i XVIII w. | XII. 2-4 |
| 1. **Rzeczpospolita Obojga Narodów w I poł. XVIII w.** | **XIII. 1-4** |
| 1. Powstanie Stanów Zjednoczonych. | XIV. 1-3 |
| 1. Wielka Rewolucja we Francji. | XV. 1-2 |
| 1. **Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej.** | **XVI. 1-5** |
| 1. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII w. | XVII. 1-3 |
| 1. Epoka napoleońska. | XVIII. 1-4 |
| 1. Europa po kongresie wiedeńskim. | XIX. 1-2 |
| 1. **Ziemie polskie w latach 1815-1848.** | **XX. 1-5** |
| 1. Europa w okresie Wiosny Ludów. | XXI. 1-2 |
| 1. Powstanie styczniowe. | XXII. 1, 3, 4 |
| 1. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX wieku. | XXIII. 1-4 |
| 1. Ziemie polskie pod zaborami w II poł. XIX i na początku XX wieku. | XXIV. 1-6 |
| 1. I wojna światowa. | XXV. 1-5 |
| 1. **Sprawa polska w czasie I wojny światowej.** | **XXVI. 1-3** |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopnia szkolnego, a ponadto krytycznym analizowaniem informacji uzyskanych z różnych źródeł (w tym kartograficznych), próbą wyciągania z nich wniosków. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. Stopień wojewódzki** | | |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopni szkolnego i rejonowego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień: | | Literatura określona dla stopni szkolnego i rejonowego – w zakresie chronologicznym i tematycznym związanym z treściami kształcenia wymienionymi w kolumnach 1. i  2. dla wszystkich stopni konkursu. Ponadto – **w zakresie zagadnień wymienionych w kolumnie 1. dla wszystkich stopni konkursu i oznaczonych pogrubioną czcionką** –podręcznikido nauczania historii w zakresie rozszerzonym dopuszczone do użytku szkolnego w liceum ogólnokształcącym i technikum oraz link:  **https://przystanekhistoria.pl/pa2/tematy/gabriel-narutowicz/87706,Zycie-polityczne-w-Polsce-pierwszych-lat-niepodleglosci.html?search=11800511** |
| 1. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. | IV. 13-17 (kl. IV) |
| 1. Treści dodatkowe. | V. 1-11 (kl. IV) |
| 1. Europa i świat po I wojnie światowej. | XXVII. 1-3 |
| 1. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej. | XXVIII. 1-3 |
| 1. **II Rzeczpospolita w latach 1921-1939.** | **XXIX.1-5** |
| 1. **Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej.** | **XXX. 1-4** |
| 1. Droga do wojny. | XXXI. 1-5 |
| 1. **Wojna obronna Polski we wrześniu 1939 r. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września).** | **XXXII. 1-3** |
| 1. II wojna światowa i jej etapy. | XXXIII. 1-5 |
| 1. **Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką.** | **XXXIV. 1-5** |
| 1. **Sprawa polska w czasie II wojny światowej.** | **XXXV. 1-3** |
| 1. Świat po II wojnie światowej. | XXXVI. 1-13 |
| 1. Początki komunizmu w Polsce. | XXXVII. 1-2 |
| 1. Stalinizm w Polsce i jego skutki. | XXXVIII. 1-3 |
| 1. Polska w latach 1957-1981. | XXXIX. 1-8 |
| 1. Dekada 1981-1989. | XL. 1-3 |
| 1. Narodziny III Rzeczypospolitej. | XLI. 1-3 |
| 1. Miejsce Polski w świecie współczesnym. | XLII. 1-3 |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopni szkolnego i rejonowego. | |

Na żadnym stopniu konkursu uczestnicy **nie mogą** korzystać z materiałów edukacyjnych oraz innych niż długopisy przyborów pomocniczych.

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.); **zadania wykraczające poza podstawę programową mogą obejmować inne treści szczegółowe niż wymienione w podstawie programowej,** ale **muszą mieć związek z tymi zagadnieniami określonymi w podstawie programowej, które w tabeli zapisano wytłuszczoną czcionką,** a ich rozwiązanie jest możliwe na podstawie informacji zawartych w wykazie literatury i tekstów internetowych obowiązujących uczestników oraz stanowiących pomoc dla nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)