# Załącznik nr 2

Zakres wiadomości i umiejętności

wymaganych na poszczególnych stopniach

Wojewódzkiego Konkursu Języka Białoruskiego

**organizowanego dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 2022/2023**

Konkurs obejmuje i poszerza treści podstawy programowej z języka białoruskiego[[1]](#footnote-1) w szkole podstawowej.

**Wiadomości i umiejętności wymagane od uczestnika konkursu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis wymagań** | **Treści nauczania w podstawie programowej** | **Wykaz literatury i tekstów internetowych obowiązujących uczestników oraz stanowiących pomoc dla nauczyciela** |
| 1. **Stopień szkolny** | | |
| 1. Zadania na stopniu szkolnym obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: | | 1. Podręczniki do nauczania języka białoruskiego dopuszczone do użytku w szkole podstawowej, a także dostosowane do nich zeszyty ćwiczeń. 2. Teksty z podręczników: 3. Тэрэса Ясіньска-Соха, „Сябрынка”, 4 клас, 1998 год, w szczególności: 4. Касцецкі А. – «Бацькаўшчына»   (пад. кл. 4)   1. «Кніга даўней» паводле Анатоля Клышкі   (пад. кл. 4)   1. Прануза Паўлюк – «Ці гатовы да зімоўкі?» (пад. кл. 4) 2. Тамара Русачык, „Вяснянка”, 5 клас, 1999 год, w szczególności: 3. Арлоў Уладзімір – «Дойлід Іаан»   (пад. кл. 5)   1. Арлоў Уладзімір – «Крыж Лазара Богшы» (пад. кл. 5) 2. Рунец Пятро – «Сур'ёзная размова» (пад. кл. 5) 3. Швед Віктар – «Добры дзень, школа!»   (пад. кл. 5)   1. Кавалёў Павел – «Нарэшце зразумеў» (пад. кл. 5) 2. «Каравай» паводле Пралескі (пад. кл. 5) |
| 1. Tworzenie spójnej pod względem logicznym i składniowym wypowiedzi na zadany temat. | II.2.1), II.5.2), IV.2.1), IV.2.3), IV.2.4), IV.2.5) (kl. IV-VI) |
| 1. Określanie problematyki utworu. | III.1.1) (kl. IV-VI) |
| 1. Wyszukiwanie w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. | II.3.1), II.4.3)  (kl. IV-VI) |
| 1. Formułowanie pytań i wniosków do tekstu. | I.1), II.4.2) (kl. IV-VI) |
| 1. Stosowanie zasad etyki i etykiety językowej. | II.3.5) (kl. IV-VI), II.3.7) (kl. VII i VIII) |
| 1. Tłumaczenie związków wyrazowych  i zdań. | II.2.2 (kl. IV-VI) |
| 1. Znajomość zasad ortografii. | II.5.1) (kl. IV-VI) |
| 1. Odmiana części mowy (rzeczownik, przymiotnik, czasownik). | II.1.1) (kl. IV-VI) |
| 1. Rozróżnianie synonimów i antonimów. | II.2.5), II.2.6)  (kl. IV-VI) |
| 1. Rozpoznawanie w tekście zdań pojedynczych nierozwiniętych i rozwiniętych oraz zdań złożonych. | II.1.2), II.1.3)  (kl. IV-VI) |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*): | |
| 1. znajomość podstawowych utworów literackich; | |
| 1. poprawne pisanie zgodne z zasadami poprawności językowej; | |
| 1. interpretacja utworów literackich; | |
| 1. wypowiadanie się w różnych formach; | |
| 1. tworzenie wypowiedzi pisemnych. | |
| 1. **Stopień rejonowy** | | |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopnia szkolnego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień: | | Literatura określona dla stopnia szkolnego, a ponadto:   1. Teksty z podręczników: 2. Тэрэса Ясіньска-Соха, „Сябрынка”, 4 клас, 1998 год, w szczególności: 3. «Пчала-гультайка» паводле Г. Кірога   (пад. кл. 4)   1. «\*\*\*Вялікдзень – вялікае вясновае свята» (пад. кл. 4) 2. Дзеружынскі Ав’ярыян – «Залатая восень» (пад. кл. 4) 3. Тамара Русачык, „Вяснянка”, 5 клас, 1999 год, w szczególności: 4. Гайдук Мікалай – «Дамавікова ўдзячнасць»   (пад. кл. 5)   1. Вольскі А. – «Пагоня» (пад. кл. 5) 2. Зуб Валянцін – «Панядзелак – дзень цяжкі»   (пад. кл. 5)   1. Ліпскі У. – «Адкуль пайшлі назвы»   (пад. кл. 5) |
| 1. Umiejętność przypisania utworu literackiego do właściwego rodzaju literackiego. | III.1.4), II.4.4)  (kl. IV-VI)  II.4.8) (kl. VII i VIII) |
| 1. Dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów. | II.2.3) (kl. IV-VI) II.2.5) III.1.4)  (kl. VII i VIII) |
| 1. Rozpoznawanie związków frazeologicznych. | IV.2.2) (kl. IV-VI) |
| 1. Umiejętność opisania herbu „Pogoni” oraz jego wykorzystanie w poezji. | I.2) (kl. IV-VI) |
| 1. Tworzenie wypowiedzi pisemnej. | II.3.4), II.4.1)  (kl. IV-VI)  I.1, II.2.6), II.3.1), II.3.8), IV.2.1), IV.2.2), IV.2.3), IV.2.4), IV.2.5), II.4.6) (kl. VII i VIII) |
| 1. Rozpoznawanie w tekście środków artystycznych. | III.1.5) (kl. IV-VI),  III.1.3) (kl. VII i VIII) |
| 1. Poprawność akcentowania wyrazów. | II.3.3) (kl. IV-VI) |
| 1. Rozróżnianie znaczenia homonimów. | II.2.1) (kl. VII i VIII) |
| 1. Wiadomości i umiejętności **poszerzające treści** podstawy programowej: | |
| 1. odczytywanie sensu związków frazeologicznych. | |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopnia szkolnego (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*), a ponadto: | |
| 1. znajomość podstawowych faktów z historii narodowej; | |
| 1. znajomość elementów kultury narodowej; | |
| 1. rozumienie wartości o charakterze narodowym i uniwersalnym; | |
| 1. tworzenie wypowiedzi pisemnych, z uwzględnieniem estetyki tekstu i zasad jego organizacji. | |
| 1. **Stopień wojewódzki** | | |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopni szkolnego i rejonowego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień: | | Literatura określona dla stopni szkolnego i rejonowego, a ponadto:   1. Teksty z podręczników: 2. Тэрэса Ясіньска-Соха, „Сябрынка”, 4 клас, 1998 год, w szczególności: 3. Рунец Пятро – «Гіпсавая маска»   (пад. кл. 4)   1. Галубовіч Янка – «Вавёрка  і барсук»   (пад. кл. 4)   1. Тамара Русачык, „Вяснянка”, 5 клас, 1999 год, w szczególności: 2. Кобец-Філімонава А. – «Жаваранкі над Хатынню»   (пад. кл. 5)   1. Александровіч Сцяпан – «Дзіцячыя гады Якуба Коласа»   (пад. кл. 5)   1. Тэрэса Ясіньска-Соха, „Крынічка”, 6 клас, 1999 год, w szczególności: 2. Купала Янка - «Вясной» (пад. кл. 6) 3. Караткевіч Уладзімір – «Зямля мая беларуская»   (пад. кл. 6)   1. Трусевіч Віктар – «\*\*\*Я сёння прысніў жанчыну»   (пад. кл. 6) |
| 1. Opisywanie własnych odczuć, które budzi utwór. | IV.2.6) (kl. IV-VI),  II.4.1), II.4.3), II.5.1), II.5.2) (kl. VII i VIII) |
| 1. Znajomość cech poszczególnych rodzajów oraz gatunków literackich. | III.1.7) (kl. IV-VI)  III.1.1), III.1.2), III.1.6) (kl. VII i VIII) |
| 1. Rozpoznawanie najważniejszych tematów i motywów charakterystycznych dla literatury narodowej. | I.4, III.1.2), III.1.3) (kl. IV-VI)  I.2, II.4.2), II.4.4), II.4.5) (kl. VII i VIII) |
| 1. Układanie planu do tekstu. | II.2.4) (kl. IV-VI),  II.3.2), II.4.7)  (kl. VII i VIII) |
| 1. Znajomość działaczy oraz historii powstania Białoruskiego Towarzystwa Społeczno-Kulturalnego w Polsce. | I.3) (kl. IV-VI) |
| 1. Umiejętność określania stylu tekstu literackiego. | II.2.3), II.2.4)  (kl. VII i VIII) |
| 1. Stosowanie poprawnych form gramatycznych liczebników i zaimków. | II.1.1) (kl. VII i VIII) |
| 1. Rozpoznawanie w tekście zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie, równoważników zdań. | II.1.2), II.1.3), II.1.4) (kl. VII i VIII) |
| 1. Określanie typów skrótów i skrótowców. | II.2.2) (kl. VII i VIII) |
| 1. Wiadomości i umiejętności **poszerzające treści** podstawy programowej: | |
| 1. tworzenie streszczenia logicznego. | |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopni szkolnego i rejonowego (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*), a ponadto: | |
| 1. znajomość podstawowych utworów literackich i innych tekstów kultury ważnych dla poczucia tożsamości narodowej; | |
| 1. analiza interpretacji utworów literackich i innych tekstów kultury; | |
| 1. wyrażanie własnych poglądów i opinii. | |

Na żadnym stopniu konkursu uczestnicy **nie mogą** korzystać z materiałów edukacyjnych oraz innych niż długopisy przyborów pomocniczych.

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.); zadania wykraczające poza podstawę programową mogą obejmować inne treści szczegółowe niż wymienione w podstawie programowej, ale ich rozwiązanie jest możliwe na podstawie informacji zawartych w zalecanej literaturze. [↑](#footnote-ref-1)