

*Załącznik do Zarządzenia Nr 55
Podlaskiego Kuratora Oświaty
z dnia 31 sierpnia 2021 r.*

Plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022

(tekst ujednolicony)

Białystok, 31 sierpnia 2021 r.

I. PODSTAWA PRAWNA.

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm.).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz.1327 ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618).

II. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

III. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera liczbę, terminy i tematykę kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek w województwie podlaskim. Zadania zawarte w planie wynikają z ustalonych przez Ministra Edukacji i Nauki w dniu 8 lipca 2021 r. „Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022” oraz wskazanych przez Ministra Edukacji i Nauki w dniu 25 sierpnia 2021 r. „Założeń do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2021/2022”. Wykorzystano także wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021. Plan jest podawany do publicznej wiadomości poprzez zamieszczanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

IV. REALIZACJA ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.

Wskazane przez Ministra Edukacji i Nauki

W zakresie kontroli planowych:

Lp.	Temat kontroli planowej	Typ szkoły/placówki	Termin realizacji	Liczba szkół do kontroli
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych.	szkoły ponadpodstawowe	październik - grudzień 2021 r.	2
2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej.	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	październik 2021 - marzec 2022 r.	14
3.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.	publiczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	październik 2021 r. - marzec 2022 r.	9
		niepubliczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych		1
4.	Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	przedszkola	marzec – kwiecień 2022 r.	16
		inne formy wychowania przedszkolnego		6
5.	Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych	szkoły podstawowe	styczeń - luty 2022 r.	2
		szkoły ponadpodstawowe, w tym:		5
		- licea ogólnokształcące		1
		- technika		1
		- branżowe szkoły I stopnia		1
		- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy		2
6.	Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	szkoły podstawowe	marzec – czerwiec 2022 r.	4
		licea ogólnokształcące		2
		technika		1
		branżowe szkoły I stopnia		1
		szkoły policealne		1
7.	Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019 - 2021 oraz	publiczne szkoły podstawowe, prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku	styczeń – marzec 2022 r.	2

	arkuszy organizacji pracy szkoły	do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022		
Razem				66

Wskazane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

W zakresie kontroli doraźnych - w przypadku potrzeby działań nieuwjętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Podlaski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618).

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, Podlaski Kurator Oświaty niezwłocznie, odpowiednio, dostosuje plan nadzoru i poda go do publicznej wiadomości.