# Załącznik nr 2

Zakres wiedzy i umiejętności

wymaganych na poszczególnych stopniach

Wojewódzkiego Konkursu Języka Rosyjskiego

**przeprowadzanego w szkołach podstawowych w roku szk. 2021/2022**

Konkurs obejmuje i poszerza treści podstawy programowej z języka rosyjskiego[[1]](#footnote-1) w szkole podstawowej.

**Wiadomości i umiejętności wymagane od uczestnika konkursu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis wymagań** | **Treści nauczania w podstawie programowej** | **Wykaz literatury i tekstów internetowych obowiązujących uczestników oraz stanowiących pomoc dla nauczyciela** |
| 1. **Stopień szkolny** | | |
| 1. Zadania na stopniu szkolnym obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: | | * 1. Podręczniki do nauczania dopuszczone do użytku w szkole podstawowej, a także dostosowane do nich zeszyty ćwiczeń.   2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:      1. Wielki słownik rosyjsko-polski pod red. J. Wawrzyńczyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007      2. Wielki słownik polsko-rosyjski pod red. J. Wawrzyńczyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017 (oraz wydania wcześniejsze)      3. D. Dziewanowska „Грамматика без проблем”, WSiP, Warszawa 2012   3. **Strony internetowe:**   [www.russia.rin.ru](http://www.russia.rin.ru)  [www.jrosyjski.pl](http://www.jrosyjski.pl)  [www.russky.info/pl](http://www.russky.info/pl) |
| 1. Znajomość środków językowych 2. człowiek (np. dane personalne, okresy życia, części ciała, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania) 3. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe) 4. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne) 5. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu) 6. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy) 7. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne) | I.1-6 |
| 1. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych | III.1-7 |
| 1. Reagowanie na wypowiedzi w typowych sytuacjach | VI.1-14  VII.1-14 |
| 1. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego (geografia Rosji) | IX.1 |
| 1. Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w języku polskim | VIII.3 |
| 1. Dokonywanie samooceny (sprawdzanie swoich wypowiedzi pisemnych, poprawianie błędów) | X |
| 1. Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | XIII |
| 1. Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami) | XIV |
| 1. Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową | IX.2 |
| 1. Posługiwanie się wiedzą gramatyczną w zakresie takich struktur, jak: 2. rzeczownik - formy gramatyczne I-III deklinacji, rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej 3. przymiotnik – formy gramatyczne przymiotników twardotematowych i miękkotematowych 4. zaimek – formy gramatyczne zaimków osobowych, pytających, względnych, wskazujących 5. liczebniki – formy liczebników głównych od 1 do 1000, liczebniki porządkowe w konstrukcjach określających daty; 6. czasownik – formy osobowe czasowników regularnych i nieregularnych, czasowników zwrotnych 7. przysłówek: miejsca i kierunku, czasu, celu 8. przyimki | |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*):  * znajomości środków językowych * rozumienia wypowiedzi * tworzenia wypowiedzi * reagowania na wypowiedzi | |
| 1. **Stopień rejonowy** | | |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopnia szkolnego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień: | | Literatura określona dla stopnia szkolnego, a ponadto:   1. D. Chuchmacz, H. Ossowska „Вот грамматика!” Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa, 2010 2. S. Szczygielska, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne (cz. 2, 3), WAGROS 2013 3. S. Ślusarski, I. Tiereszczenko, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne 1 (+mp3), WAGROS 2013 4. A. Buczel, Repetytorium leksykalno-tematyczne, Rosyjski, Edgard, Warszawa 2015 5. A. Pado „Ты за или против?”, WSiP, Warszawa, 2003 6. M.Fidyk, T. Skup-Stundis „Nowe repetytorium z języka rosyjskiego”, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa, 2005 7. A. Telepnew, M. Ziomek „Влюбиться в Россию”, Wydawnictwo Szkolne PWN   Artykuły:   * <https://lenta.ru/articles/2020/07/19/moscow80/> * <https://www.sport-express.ru/olympics/reviews/olimpiada-80-letnie-igry-v-moskve-istoricheskie-fotografii-i-video-unikalnye-kadry-1693754/> * <https://www.pnp.ru/social/40-let-nazad-v-moskve-otkrylis-xxii-letnie-olimpiyskie-igry.html> * <https://rus.azattyq.org/a/political-games-the-1980-moscow-olympics/30728973.html> * <https://ria.ru/20141215/1038068904.html> * <https://ria.ru/20140207/993764277.html> |
| 1. Znajomość środków językowych 2. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, usługi) 3. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie) 4. kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media) 5. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu) 6. zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie) | I.7-11 |
| 1. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych | III.1-7 |
| 1. Reagowanie na wypowiedzi w typowych sytuacjach | VI.1-14  VII.1-14 |
| 1. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego (Letnie Igrzyska Olimpijskie w Moskwie - 1980; Zimowe Igrzyska Olimpijskie w Soczi - 2014) | IX.1 |
| 1. Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku oraz informacje sformułowane w języku polskim | VIII.2-3 |
| 1. Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach) | VIII.1 |
| 1. Posługiwanie się wiedzą gramatyczną w zakresie takich struktur, jak: 2. rzeczowniki występujące tylko w liczbie pojedynczej i tylko w liczbie mnogiej 3. przymiotniki – stopniowanie (stopień wyższy i najwyższy); 4. zaimki przeczące (никто, ничто), zaimek zwrotny „себя”, wyrażenie zaimkowe „друг друга” 5. liczebniki – związek liczebników głównych z rzeczownikami i przymiotnikami\* 6. czasownik – formy osobowe czasu przeszłego czasowników z sufiksem *–ну\** 7. przysłówki przeczące, stopień wyższy przysłówków | |
| 1. Wiadomości i umiejętności **poszerzające treści** podstawy programowej: **wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego, znajomość podstawowych idiomów i przysłów rosyjskich.** | |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopnia szkolnego (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*) | |
| 1. **Stopień wojewódzki** | | |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopni szkolnego i rejonowego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień: | | Literatura określona dla stopni szkolnego i rejonowego i ponadto:  1. Artykuły:   * <https://24smi.org/celebrity/1527-nikolaj-ii.html> |
| 1. Znajomość środków językowych: 2. nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych); 3. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie, ochrona środowiska) 4. życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne) | I.12-14 |
| 1. Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych | II.1-6 |
| 1. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych | III.1-7 |
| 1. Tworzenie prostego tekstu pisanego | V.1-8  VII.1-13 |
| 1. Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w języku polskim | VIII.3 |
| 1. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego ( ostatni car Rosji - Mikołaj II i jego rodzina). | IX.1 |
| 1. Posługiwanie się wiedzą gramatyczną w zakresie takich struktur, jak: 2. rzeczowniki nieodmienne 3. czasowniki – tryb rozkazujący 4. zaimki przeczące (нeкoго, нечего) | |
| 1. Wiadomości i umiejętności **poszerzające treści** podstawy programowej – **wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego, znajomość podstawowych idiomów i przysłów rosyjskich.** | |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopni szkolnego i rejonowego (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*) | |

UWAGA: W zadaniach na rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy.

Na każdym stopniu konkursu uczestnicy nie mogą korzystać z żadnych pomocy edukacyjnych.

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.); zadania wykraczające poza podstawę programową mogą obejmować inne treści szczegółowe niż wymienione w podstawie programowej, ale ich rozwiązanie jest możliwe na podstawie informacji zawartych w zalecanej literaturze. [↑](#footnote-ref-1)