Zakres wiadomości i umiejętności

wymaganych na poszczególnych stopniach

Wojewódzkiego Konkursu Języka Białoruskiego

**przeprowadzanego w szkołach podstawowych w roku szk. 2021/2022**

Konkurs obejmuje i poszerza treści podstawy programowej z języka białoruskiego[[1]](#footnote-1) w szkole podstawowej.

**Wiadomości i umiejętności wymagane od uczestnika konkursu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis wymagań** | **Treści nauczania w podstawie programowej** | **Wykaz literatury i tekstów internetowych obowiązujących uczestników oraz stanowiących pomoc dla nauczyciela** |
| 1. **Stopień szkolny** | | |
| 1. Zadania na stopniu szkolnym obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: | | 1. Podręczniki do nauczania języka białoruskiego dopuszczone do użytku w szkole podstawowej, a także dostosowane do nich zeszyty ćwiczeń. 2. «Гэта цікава?!» паводле Эрнста Ляўкова (пад. кл. 4) 3. Швед Віктар – «Сяброўства» (пад. кл. 4) 4. «У нашай памяці – вечнасць» паводле А. Хатэнкі (пад. кл. 4) 5. «Легенда аб возеры Нарач» паводле *Роднага слова* (пад. кл. 4) 6. «Ляснік» паводле *Беларускай мовы і літаратуры ў школе* (пад. кл. 4) 7. Буйло Канстанцыя – «Люблю наш край» (пад. кл. 5) 8. Арлоў Уладзімір – «Крыж Лазара Богшы» (пад. кл. 5) 9. Дзеружынскі Ав’ярыян – «Кнігa» (пад. кл. 6) |
| 1. Tworzenie spójnej pod względem logicznym i składniowym wypowiedzi na zadany temat. | II.2.1), II.5.2), IV.2.1), IV.2.3) IV.2.4), IV.2.5) (kl. IV-VI) |
| 1. Określanie problematyki utworu. | III.1.1) (kl. IV-VI) |
| 1. Wyszukiwanie w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. | II.3.1), II.4.3)  (kl. IV-VI) |
| 1. Formułowanie pytań i wniosków do tekstu. | I.1), II.4.2) (kl. IV-VI) |
| 1. Stosowanie zasad etyki i etykiety językowej. | II.3.5) (kl. IV-VI), II.3.7) (kl. VII i VIII) |
| 1. Tłumaczenie związków wyrazowych  i zdań. | II.2.2 (kl. IV-VI) |
| 1. Znajomość zasad ortografii. | II.5.1) (kl. IV-VI) |
| 1. Odmiana części mowy (rzeczownik, przymiotnik, czasownik). | II.1.1) (kl. IV-VI) |
| 1. Rozróżnianie synonimów i antonimów. | II.2.5), II.2.6)  (kl. IV-VI) |
| 1. Rozpoznawanie w tekście zdań pojedynczych nierozwiniętych i rozwiniętych oraz zdań złożonych. | II.1.2), II.1.3)  (kl. IV-VI) |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*): | |
| 1. znajomość podstawowych utworów literackich | |
| 1. poprawne pisanie zgodne z zasadami poprawności językowej | |
| 1. interpretacja utworów literackich | |
| 1. wypowiadanie się w różnych formach | |
| 1. tworzenie wypowiedzi pisemnych. | |
| 1. **Stopień rejonowy** | | |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopnia szkolnego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień: | | Literatura określona dla stopnia szkolnego, a ponadto:   1. «\*\*\*Са страхам узышоў Міхась на ганак школы» паводле Якуба Коласа (пад. кл. 4) 2. Пархута Яраслаў – «Шалястунчыкі» (пад. кл. 4) 3. Прануза Паўлюк – «Маміны рукі» (пад. кл. 4) 4. «Зіма» паводле Якуба Коласа (пад. кл. 4) 5. Ластоўскі Вацлаў - «Што трэба ведаць кожнаму беларусу» (пад. кл. 5) 6. Швед Віктар - «Мая маленькая айчына» (пад. кл. 6) |
| 1. Umiejętność przypisania utworu literackiego do właściwego rodzaju literackiego. | III.1.4), II.4.4) (kl. IV-VI)  II.4.8) (kl. VII i VIII) |
| 1. Dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów. | II.2.3) (kl. IV-VI), II.2.5) III.1.4)  (kl. VII i VIII) |
| 1. Rozpoznawanie związków frazeologicznych. | IV.2.2) (kl. IV-VI) |
| 1. Znajomość historii powstania oraz twórców Białoruskiego Stowarzyszenia Literackiego „Białowieża”. | I.3) (kl. IV-VI) |
| 1. Tworzenie wypowiedzi pisemnej. | II.3.4), II.4.1) (kl. IV-VI),  I.1, II.2.6), II.3.1), II.3.8), IV.2.1), IV.2.2), IV.2.3), IV.2.4), IV.2.5), II.4.6) (kl. VII i VIII) |
| 1. Rozpoznawanie w tekście środków artystycznych. | III.1.5) (kl. IV-VI),  III.1.3) (kl. VII i VIII) |
| 1. Poprawność akcentowania wyrazów. | II.3.3) (kl. IV-VI) |
| 1. Rozróżnianie znaczenia homonimów. | II.2.1) (kl. VII i VIII) |
| 1. Wiadomości i umiejętności **poszerzające treści** podstawy programowej: | |
| 1. odczytywanie sensu związków frazeologicznych. | |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopnia szkolnego (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*), a ponadto: | |
| 1. znajomość podstawowych faktów z historii narodowej | |
| 1. znajomość elementów kultury narodowej | |
| 1. rozumienie wartości o charakterze narodowym i uniwersalnym | |
| 1. tworzenie wypowiedzi pisemnych, z uwzględnieniem estetyki tekstu i zasad jego organizacji. | |
| 1. **Stopień wojewódzki** | | |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopni szkolnego i rejonowego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień: | | Literatura określona dla stopni szkolnego i rejonowego, a ponadto:   1. Колас Якуб – «Восень» (пад. кл. 4) 2. «Адклад не йдзе на лад» паводле Веры Паўлоўскай (пад. кл. 4) 3. Арлоў Уладзімір - «Рагвалод і Рагнеда» (пад. кл. 5) 4. Федарэнка Андрэй – «Памылка» (пад. кл. 6) 5. Броўка Пятрусь – «Беларусь» (пад. кл. 6) 6. Гардзей Віктар – «Мая граматыка» (пад. кл. 6) |
| 1. Opisywanie własnych odczuć, które budzi utwór. | IV.2.6) (kl. IV-VI),  II.4.1), II.4.3), II.5.1), II.5.2) (kl. VII i VIII) |
| 1. Znajomość cech poszczególnych rodzajów oraz gatunków literackich. | III.1.7) (kl. IV-VI),  III.1.1), III.1.2), III.1.6) (kl. VII i VIII) |
| 1. Rozpoznawanie najważniejszych tematów i motywów charakterystycznych dla literatury narodowej. | I.4, III.1.2), III.1.3) (kl. IV-VI),  I.2, II.4.2), II.4.4), II.4.5) (kl. VII i VIII) |
| 1. Układanie planu do tekstu. | II.2.4) (kl. IV-VI),  II.3.2), II.4.7) (kl. VII i VIII) |
| 1. Rozumienie pojęcia i zjawiska bieżeństwa. | I.2) (kl. IV-VI) |
| 1. Umiejętność określania stylu tekstu literackiego. | II.2.3), II.2.4) (kl. VII i VIII) |
| 1. Stosowanie poprawnych form gramatycznych liczebników i zaimków. | II.1.1) (kl. VII i VIII) |
| 1. Rozpoznawanie w tekście zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie, równoważników zdań. | II.1.2), II.1.3), II.1.4) (kl. VII i VIII) |
| 1. Określanie typów skrótów i skrótowców. | II.2.2) (kl. VII i VIII) |
| 1. Wiadomości i umiejętności **poszerzające treści** podstawy programowej: | |
| 1. tworzenie streszczenia logicznego. | |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopni szkolnego i rejonowego (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*), a ponadto: | |
| 1. znajomość podstawowych utworów literackich i innych tekstów kultury ważnych dla poczucia tożsamości narodowej | |
| 1. analiza interpretacji utworów literackich i innych tekstów kultury | |
| 1. wyrażanie własnych poglądów i opinii. | |

Na każdym stopniu konkursu uczestnicy nie mogą korzystać z innych niż długopisy materiałów i przyborów pomocniczych.

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.); zadania wykraczające poza podstawę programową mogą obejmować inne treści szczegółowe niż wymienione w podstawie programowej, ale ich rozwiązanie jest możliwe na podstawie informacji zawartych w zalecanej literaturze. [↑](#footnote-ref-1)