Zakres wiadomości i umiejętności

wymaganych na poszczególnych stopniach

Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego

**przeprowadzanego w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022**

Konkurs obejmuje i poszerza treści podstawy programowej z biologii[[1]](#footnote-1) w szkole podstawowej.

**Wiadomości i umiejętności wymagane od uczestnika konkursu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis wymagań** | **Treści nauczania w podstawie programowej** | **Wykaz literatury i tekstów internetowych obowiązujących uczestników oraz stanowiących pomoc dla nauczyciela** |
| 1. **Stopień szkolny**
 |
| 1. Zadania na stopniu szkolnym obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu następujących zagadnień:
 | Podręczniki do nauczania biologii dopuszczone do użytku w szkole podstawowej. |
| 1. Organizacja i chemizm życia.
 | I |
| 1. Różnorodność życia.
 | II.1. - II.7.(z wyłączeniem II.5.) |
| 1. Organizm człowieka.
 | III.1. - III.7. |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*):
 |
| 1. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.
 |
| 1. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.
 |
| 1. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.
 |
| 1. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.
 |
| 1. **Stopień rejonowy**
 |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopnia szkolnego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień:
 | Literatura określona dla stopnia szkolnego, a ponadto: Atlas anatomiczny, np.: Robert Stawarz –„Tajemnice ciała”, wyd. Nowa Era, 2017 r. |
| 1. Różnorodność życia.
 | II.5. |
| 1. Organizm człowieka.
 | III.8. - III.12. |
| 1. Homeostaza.
 | IV |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopnia szkolnego (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*), a ponadto:
 |
| 1. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.
 |  |
| 1. **Stopień wojewódzki**
 |
| 1. Od uczestnika konkursu wymagane są wiadomości i umiejętności ze stopni szkolnego i rejonowego oraz wiadomości i umiejętności dotyczące następujących zagadnień:
 | Literatura określona dla stopni szkolnego i rejonowego, a ponadto literatura niezbędna do opanowania wiedzy i  umiejętności poszerzających treści podstawy programowej – Podręczniki do nauczania biologii dopuszczone do użytku w szkole ponadpodstawowej (liceum ogólnokształcące i technikum), do klasy pierwszej, **zakres podstawowy**  |
| 1. Genetyka.
 | V |
| 1. Ewolucja życia.
 | VI |
| 1. Ekologia i ochrona środowiska.
 | VII |
| 1. Zagrożenia różnorodności biologicznej.
 | VIII |
| 1. Wiadomości i umiejętności **poszerzające treści** podstawy programowej w szkole podstawowej o treści:
 |
| 1. Komórka eukariotyczna:
2. rozpoznaje na fotografii, rysunku lub schemacie elementy budowy komórki eukariotycznej oraz przedstawia ich rolę w funkcjonowaniu komórki,
3. rozróżnia transport bierny i czynny przez błonę biologiczną,
4. przedstawia organizację materiału genetycznego w jądrze komórkowym.
 |
| 1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** określonymi dla stopni szkolnego i rejonowego (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*), a ponadto:
 |
| 1. Postawa wobec przyrody i środowiska.
 |

Na każdym stopniu konkursu uczestnicy nie mogą korzystać z innych niż długopisy materiałów i przyborów pomocniczych.

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.); zadania wykraczające poza podstawę programową mogą obejmować inne treści szczegółowe niż wymienione w podstawie programowej, ale ich rozwiązanie jest możliwe na podstawie informacji zawartych w zalecanej literaturze. [↑](#footnote-ref-1)