



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

15-950 Białystok
Rynek Kościuszki 9
Tel. (085) 748-48-48
Fax. (085) 748-48-49
<http://www.kuratorium.bialystok.pl>

*Załącznik do Zarządzenia Nr 76
Podlaskiego Kuratora Oświaty
z dnia 31.08.2018 r*

Plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019

Białystok, 31 sierpnia 2018 r.

I. PODSTAWA PRAWNA.

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).

II. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019.

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

III. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

Plan nadzoru pedagogicznego określa liczbę i zakres ewaluacji problemowych, liczbę i tematykę kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek oraz zakres monitorowania szkół i placówek w województwie podlaskim. Zadania zawarte w planie wynikają z ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 5 lipca 2018 r. „Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019” oraz wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 20 sierpnia 2018 r. „Założeń do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2018/2019”. Do ich określenia wykorzystano także wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018. Plan jest podawany

do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

IV. REALIZACJA ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019.

Wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej

1. w zakresie ewaluacji:

(60% wszystkich ewaluacji)

Przewiduje się przeprowadzić badanie w **40 szkołach/placówkach** w województwie. W związku z tym 60% tej liczby stanowi **24 ewaluacje problemowe**.

Lp.	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji	Ewaluacja w zakresie wymagań:
1.	szkoły podstawowe	3	<ul style="list-style-type: none"> – Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. – Uczniowie są aktywni. – Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
	branżowe szkoły I stopnia	3	
	placówki kształcenia ustawicznego	2	
	placówki kształcenia praktycznego	2	
2.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	2	<ul style="list-style-type: none"> – Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. – Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
3.	placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	4	<ul style="list-style-type: none"> – Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. – Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
4.	szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3	<ul style="list-style-type: none"> – Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. – Wychowankowie są aktywni. – Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
	młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1	
	specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	2	
	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	2	

2. w zakresie kontroli planowych:

Lp.	Temat kontroli planowej	Typ szkoły	Termin realizacji	Liczba szkół objętych kontrolą
1.	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	publiczne przedszkola	październik– grudzień 2018 r.	18
		publiczne szkoły podstawowe		40
2.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych.	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi	luty – kwiecień 2019 r.	1
		publiczne szkoły podstawowe z oddziałami dwujęzycznymi		1
3.	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi	listopad 2018 r. – luty 2019 r.	14
Razem				74

3. w zakresie monitorowania:

Lp.	Temat monitorowania	Typ szkoły/placówki	Termin realizacji	Liczba szkół/placówek objętych monitoringiem
1.	Dostosowanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa.	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	styczeń – luty 2019 r.	5
		młodzieżowe ośrodki socjoterapii		2
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze		10
2.	Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-	publiczne szkoły podstawowe	listopad 2018 r, – maj 2019 r.	383

	komunikacyjnych w procesie nauczania.			
3.	Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki.	publiczne szkoły podstawowe	listopad 2018 r. – luty 2019 r.	2
4.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	szkoły podstawowe	październik 2018 r. – czerwiec 2019 r.	44
		gimnazja		8
		licea ogólnokształcące		14
		technika		6
		szkoły policealne		10
		branżowe szkoły I stopnia		5
Razem				489

Wskazane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

1. w zakresie ewaluacji:

(40% wszystkich ewaluacji)

Przewiduje się przeprowadzić badanie w **40 szkołach/placówkach** w województwie. W związku z tym 40% tej liczby stanowi **16 ewaluacji**.

Lp.	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji	Ewaluacja w zakresie wymagań:
1.	licea ogólnokształcące	3	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. – Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
	technika	3	
	szkoły policealne	3	
2.	szkoły podstawowe	7	<ul style="list-style-type: none"> – Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

2. w zakresie kontroli doraźnych – w przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Podlaski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r. poz. 1658).

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego

Podlaski Kurator Oświaty niezwłocznie, odpowiednio, dostosuje plan nadzoru i poda go do publicznej wiadomości.