

**SZKOŁA
PODSTAWOWA
NR 4
IM. HENRYKA
SIENKIEWICZA**

UCZNIOWIE Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Orzeczenie PPP

- autyzm
- afazja
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym

Opinie PPP

- mutyzm wybiórczy
- dysleksja rozwojowa
- zaburzenia aktywności i uwagi- ADHD
- zespół Gillesa-Tourette

KILKA SŁÓW O AFAZJI ROZWOJOWEJ

Zaburzona pamięć werbalna

Nieprawidłowa mowa, wady wymowy

Problem z pojmowaniem sensu wypowiedzi zwłaszcza dłuższych, złożonych zdań

Niechęć wypowiedzania się, utrudniona komunikacja

Kłopoty w relacjach z otoczeniem, rówieśnikami

RODZAJE WSPARCIA UDZIELANE UCZNIOM Z AFAZJĄ

Zajęcia indywidualne

- terapia logopedyczna
- terapia psychologiczna

Zajęcia specjalistyczne

- rewalidacja
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- koła zainteresowań
- realizacja IPET

Zajęcia w zespole klasowym

- dostosowanie wymagań edukacyjnych
- indywidualizacja nauczania
- integracja zespołu klasowego

TERAPIA LOGOPEDYCZNA

Cele terapii logopedycznej



Usprawnienie
pamięci słuchowo-
werbalnej

Wzbogacenie
słownictwa

Praca nad
prawidłową
wymową

Tworzenie
rozwiniętych
wypowiedzi

„ZABAWY SENSORYCZNE W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ”-INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Wielozmysłowa i wielowymiarowa stymulacja dziecka.

Usprawnienie koordynacji wzrokowo- ruchowej.



Kształtowanie orientacji przestrzennej

Regulowanie napięcia mięśniowego aparatu artykulacyjnego.

Kształtowanie poczucia własnego ciała

Logopeda Edyta Malinowska- Klimiuk

TERAPIA PSYCHOLOGICZNA

Cele terapii



Poznanie emocji u
siebie i innych

Wzmocnienie
zachowań
prospołecznych

Nauka
konstruktywnego
odreagowania
silnych emocji

Ćwiczenia
asertywnego
sposobu wyrażania
swoich potrzeb

METODY PRACY



Psycholog Małgorzata Ziniewicz

Metoda Dennisona „gimnastyka mózgu”

Trening autogenny (Schultza)-medytacja, wyobrażenie sobie pewnych stanów np. ciepła

Elementy treningu uważności- rozprężenie mięśni dziecka, wyciszenie i uspokojenie jego emocji

Techniki relaksacyjne z wykorzystaniem muzyki odprężającej, wizualizacje, ćwiczenia oddechowe.

Techniki arteterapeutyczne- psychorysunek, bajka terapeutyczna, drama, lepienie z plasteliny

Niedyrektywna Terapia Zabawowa (dzieci młodsze).

PRACA Z RODZICAMI



Konsultacje indywidualne z logopedą, psychologiem

Udział rodziców w zajęciach z logopedą, psychologiem

Wskazówki i porady dla rodziców na stronie
[www szkoły](http://www.szkoły)

Tworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno
Terapeutycznego

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ NA LEKCJACH-PRZYKŁADY

- Dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia
- Niewywoływanie do tablicy
- Wydłużenie czasu pracy
- Stosowanie pracy w grupie, aby uczeń jak najczęściej mógł nawiązywać dialog z rówieśnikami
- Nauka na pamięć krótkich tekstów
- Odpytywanie po uprzedzeniu, kiedy i z czego uczeń będzie pytany
- Zwracanie uwagi na rozumienie wypowiedzi nauczyciela

Dziękuję za uwagę

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Henryka Sienkiewicza

ul. Nowowarszawska 20

17-200 Hajnówka

Tel. 85 683 25 08

<https://sp4hajnowka.edupage.org>

e-mail: sp4hajnowka@wp.pl

Bożena Maria Markiewicz

