

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Nr 1 w Białymstoku

www.poradnia.bialystok.pl

PORADNIA
*Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1
w Białymstoku*

ul. Piotrkowska 2
15-439 Białystok
tel.: 85 744 53 50
fax: 85 744 53 17
e-mail: ppp1@um.bialystok.pl

Strona główna Dokumenty do pobrania Rejon działania Słownik Kontakt

MENU GŁÓWNE

- Strona główna
- Aktualności
- Dokumenty do pobrania
- Oferta
- Pracownicy
- Rejon działania
- Statut
- Historia
- Publikacje pracowników
- Linki
- Słownik
- Kontakt

Działy

Witamy na stronie internetowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej Nr 1 w Białymstoku

Na stronie znajdziecie Państwo szczegółowe informacje na temat rejonu działania Poradni, organizacji pracy, zapoznacie się z krótkim rysunkiem historycznym placówki, a także będziecie mieć możliwość pobrania dokumentów wymaganych do przeprowadzenia badań.



Oferta Poradni na rok szkolny 2017/18

Na dobry start w edukację - wspieranie dziecka w wieku przedszkolnym

- „Jak wspomagać rozwój inteligencji emocjonalnej” - cykliczne prelekcje z krótkimi warsztatami dla rodziców(1,5-2 h)
- „Adaptacja dziecka w przedszkolu”
- „Osiąganie gotowości szkolnej w sferze społeczno – emocjonalnej, umysłowej, fizycznej i dydaktycznej”



Oferta Poradni na rok szkolny 2017/18

Jak radzić sobie w szkole - pokonywanie trudności w funkcjonowaniu szkolnym

- „Nie taki straszny stres”
- „Funkcjonowanie dziecka z zaburzeniami zachowania w szkole”
- „Jak wspierać dziecko z trudnościami w uczeniu się w domu i w szkole?”



Oferta Poradni na rok szkolny 2017/18

**Prawidłowy rozwój mowy gwarancją
sukcesów szkolnych dziecka**

- „Profilaktyka wad wymowy”
- „Przyczyny i rodzaje zaburzeń mowy”
- „Opóźnienia rozwoju mowy u dzieci”



Oferta Poradni na rok szkolny 2017/18

Pokonywanie trudnych sytuacji w codziennym funkcjonowaniu dziecka

- „Jak pomóc dziecku przezwyciężyć lęk?”
- „Czy to jest bujanie w obłokach? Co robić, gdy dzieci kłamią?”
- „Sytuacje problemowe – niejadek, dziecko moczące się”



Oferta Poradni na rok szkolny 2017/18

Wspieranie rodziców w spełnianiu ich funkcji

- „Jak sobie radzić z nieradzeniem sobie z dzieckiem?” - prelekcja dla rodziców
- „Błędy najczęściej popełniane przez rodziców”
- „Wybór dalszej ścieżki kształcenia – orientacja zawodowa”

Oferta Poradni

Nowe technologie – nowe zagrożenia

- **„Zagrożenia związane z korzystaniem z komputera i Internetu (uzależnienia od komputera, urządzeń mobilnych i Internetu; cyberprzemoc)”**





Profilaktyka uzależnień od komputera i Internetu

**(w tym odpowiedzialnego korzystania
z nowych mediów)**

Psycholog: Sylwia Małachowska




Profilaktyka całościowa

- w/w zajęcia;
- zajęcia z radzenia sobie ze stresem i agresją;
- zajęcia interwencyjne (w przypadku wystąpienia konkretnego problemu w grupie/klasie);
- edukacja rodziców i nauczycieli.





Adresaci

- uczniowie klas III gimnazjum;
 - uczniowie szkół ponadgimnazjalnych;
 - nauczyciele (w wymiarze poznawczym).
- 



Założenia

- młodzież szkolna zna w teorii zagrożenia wynikające z używania i nadużywania komputera i Internetu (w tym przenośnych urządzeń mobilnych);
- zajęcia odbywają się na terenie szkoły, w trakcie zajęć edukacyjnych;
- zajęcia są dobrowolne;
- zajęcia opierają się na procesie grupowym.




Cele główne

- ▶ zapoznanie uczestników zajęć z procesem zachodzącym na linii używanie/nadużywanie komputera i Internetu oraz czynnikami, które temu towarzyszą;
- ▶ wspieranie prawidłowych zachowań, alternatywnych dla działań prowadzących do uzależnienia od komputera i Internetu;



Cele główne

- ▶ pokazanie pozytywów komputera i Internetu, a także uświadomienie zagrożeń z niego płynących;
 - ▶ wstępna diagnoza ryzyka uzależnienia od komputera i Internetu każdego z uczestników zajęć.
- 



Cele szczegółowe

- ▶ odtworzenie/ wykreowanie sytuacji eksperymentalnej, na wzór sytuacji potencjalnego zagrożenia w sieci;
- ▶ pokazanie mechanizmu psychologicznego „wciągającego” potencjalnego użytkownika sieci/ nowych mediów;
- ▶ zwrócenie uwagi uczestników na problem i pobudzenie do refleksji.



Innowacja w profilaktyce:

przebieg - praca na procesie grupowym





Statystyka

► 2010/2011

Gimnazjum: 16 klas po 2 godziny, 362 osób;

Szkoła ponadgimnazjalna: 49 klas po 2 godziny,
1230 osób.

► 2011/2012

Szkoła ponadgimnazjalna: 8 klas po 2 godziny, 169 osób.

► 2013/2014

Gimnazjum: 3 klasy po 2 godziny, 39 osób;

Szkoła ponadgimnazjalna: 4 klasy po 2 godziny, 101 osób.

► 2014/2015

Gimnazjum: 3 klasy po 2 godziny, 46 osób;

Szkoła ponadgimnazjalna: 4 klasy po 2 godziny, 106 osób.



Statystyka

► 2015/2016

Szkoła Podstawowa: 3 klasy po 2 godziny; 75 osób;
(wersja eksperymentalna)

Gimnazjum: 3 klasy po 2 godziny, 71 osób;

Szkoła ponadgimnazjalna: 6 klasy po 2 godziny;
124 osoby.

► 2016/2017

Gimnazjum: 9 klasy po 2 godziny; 236 osób;

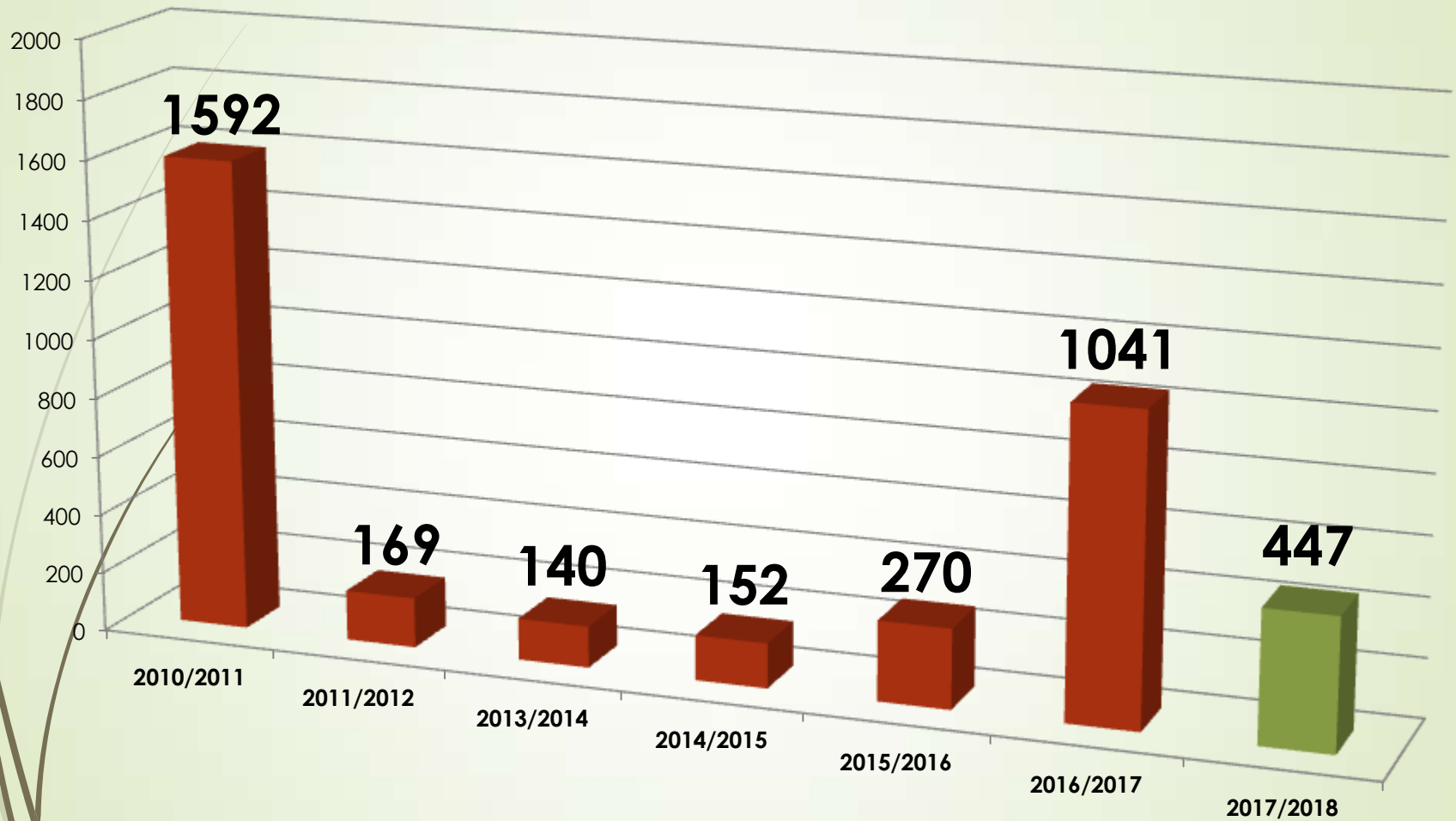
Szkoła ponadgimnazjalna: 8 klas po 1 godzinie;
144 osoby;

Szkoła ponadgimnazjalna: 27 klas po 2 godziny;
661 osób.

► 2017/2018

Szkoła ponadgimnazjalna: 15 klas po 2 godziny;
447 osób.

Statystyka



stan na dzień: 31.10.2017



Podsumowanie

- Szkoła Podstawowa: 3 klasy po 2 godziny; 75 osób;
- Gimnazjum: 34 klas po 2 godziny, 754 osób;
- Szkoła ponadgimnazjalna: 8 klas po 1 godzinie; 144 osoby;
- Szkoła ponadgimnazjalna: 113 klas po 2 godziny, 2838 osób.

RAZEM: 158 klas, 3811 osób



Ewaluacja programu

Dane szacunkowe zebrane bezpośrednio po zajęciach:

- porównanie z „tradycyjną” profilaktyką (niemal 100% głosów za programem);
- utrzymanie uwagi i koncentracji na zajęciach (ok 90% skuteczności);
- reakcje uczniów, którzy uczestniczą w zajęciach po raz drugi (efekt uczenia).

Plany na przyszłość

- rozszerzenie programu na młodsze grupy - warsztaty poprzedzające aktualne zajęcia profilaktyczne.





Dziękujemy za uwagę