



***Wspomaganie przedszkoli,
szkół i placówek
przez
Poradnię Psychologiczno –
Pedagogiczną
w Augustowie – dobre praktyki***






Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek

polega na:

**„Zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań
mających na celu poprawę jakości pracy
przedszkola, szkoły lub placówki”**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.
w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni
psychologiczno-pedagogicznych*

(§ 10 ust. 1).



Wspomaganie przedszkoli przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Augustowie

opiera się na:


- ✓ *rozpoznawaniu potrzeb dzieci*
- ✓ *działaniach podnoszących jakość pracy przedszkoli*



Rozpoznawanie potrzeb dzieci

dokonywane przez:

- ✓ pozyskanie informacji z przedszkoli na temat oczekiwanych form wsparcia
- ✓ badania przesiewowe na terenie przedszkoli
- ✓ obserwację dziecka na terenie przedszkola
- ✓ przeprowadzenie diagnozy w poradni
- ✓ wydawanie orzeczeń do kształcenia specjalnego oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka




Działania Poradni podnoszące jakość pracy przedszkola to:

- ✓ opracowanie oferty zajęć edukacyjnych dla rodziców i nauczycieli, zgodnie z priorytetami MEN oraz z zapotrzebowaniem przedszkoli,
- ✓ zalecenia do pracy z dzieckiem w przedszkolu i domu po badaniach przesiewowych,
- ✓ konsultacje i porady dla rodziców,
- ✓ pogłębiona diagnoza dziecka w poradni,
- ✓ współpraca z przedszkolami w ramach wczesnego wspomagania rozwoju,
- ✓ zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci np. program „Przyjaciele Zippiego”

Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Augustowie

- Poradnia organizuje zajęcia specjalistyczne dla dzieci niepełnosprawnych, które posiadają opinię o potrzebie wczesnego wspomagania
- zajęcia WWRD mają na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, a także wsparcie i współpracę z rodziną dziecka
- w skład zespołu WWRD wchodzi specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do różnych rodzajów niepełnosprawności: pedagog, oligofrenopedagog, tyflop pedagog, surdopedagog, psycholog, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej, fizjoterapeuta
- w bieżącym roku szkolnym prowadzimy specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci (17 uczestników) z różnymi niepełnosprawnościami, w tym:
z niepełnosprawnością ruchową, intelektualną, dla dzieci słabosłyszących,
z autyzmem, z afazją, zespołami genetycznymi oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi



Rodzaje specjalistycznych terapii
prowadzonych w ramach WWRD
w PP-P w Augustowie
to:

- ✓ Terapia psychologiczna
- ✓ Terapia pedagogiczna
- ✓ Specjalistyczne zajęcia logopedyczne
 - ✓ Fizjoterapia
 - ✓ Terapia SI

W pracy z dzieckiem stosowane są następujące formy i metody pracy:

- ❖ Metoda koszykowa (skuteczna w pracy z dziećmi z autyzmem)
- ❖ Program TEACH
- ❖ Arteterapia
- ❖ Muzykoterapia
- ❖ Terapia zabawy
- ❖ Metoda Krakowska
- ❖ Elementy terapii behawioralnej
- ❖ Logorytmika



- ❖ Elementy terapii ręki (stosowane w rozwijaniu samodzielności, samoobsługi, przygotowujące do podejmowania umiejętności pisania)
- ❖ Programy M. Frostig i D. Hornn oraz H. Tymichovej (rozwijające percepcję wzrokową i sferę grafomotoryczną)



- ❖ Elementy treningu umiejętności społecznych
- ❖ Programy aktywności Knill'ów
- ❖ Elementy Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- ❖ Elementy Metody Dobrego Startu
- ❖ Techniki relaksacyjne



Program „Przyjaciele Zippiego”

Międzynarodowy Program Promocji Zdrowia Psychicznego dla dzieci w wieku 5-9 lat, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci





Założenia programu

- W wielu społeczeństwach ignoruje się potrzeby emocjonalne dzieci, bardziej zwracając uwagę na ich osiągnięcia w edukacji
- Według badań, umiejętności akademickie mają niewielki wpływ na zdolność dziecka do konstruktywnego radzenia sobie, do tworzenia trwałych związków oraz prowadzenia szczęśliwego życia



Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”

Cykl 24 spotkań, realizowanych raz w tygodniu w grupie sześciolatków w oparciu o materiały zawierające scenariusze zajęć, arkusze ćwiczeń, ilustracje, plakaty i inne

Program składa się z 6 części dotyczących:


- Uczyć
- Komunikacji
- Przyjaźni
- Rozwiązywania konfliktów
- Przeżywania zmiany i straty
- Dawania sobie radę w różnych sytuacjach społecznych



Każda z części zawiera opowiadanie, przedstawiające sytuacje dobrze znane małym dzieciom, ilustrowane obrazkami i uzupełnione propozycjami zadań, takich jak odgrywanie ról, rysowanie, zabawy.

Program "Przyjaciele Zippiego" uczy:

- różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami,
- wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu,
- nawiązywania pozytywnych relacji dzieci z innymi ludźmi.

- 
- Właścicielem programu jest angielska fundacja „Partnership For Children”
 - W Polsce program jest oferowany na podstawie licencji przez Centrum Pozytywnej Edukacji
 - Program rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Skuteczność programu:

Badania prowadzone na Litwie, w Danii i Irlandii potwierdziły pozytywne oddziaływanie programu w postaci wzrostu kompetencji zaradczych, społecznych i komunikacyjnych dzieci uczestniczących w zajęciach. Najnowsze badania potwierdzają również wpływ programu na osiągnięcia szkolne uczniów

Dziękuję za uwagę

