



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

15-950 Białystok
Rynek Kościuszki 9
Tel. (085) 748-48-48
Fax. (085) 748-48-49
<http://www.kuratorium.bialystok.pl>

Plan nadzoru pedagogicznego
Podlaskiego Kuratora Oświaty
na rok szkolny 2017/2018

Białystok, sierpień 2017 r.

Wstęp

Plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018 został przygotowany i jest publikowany w czasie wprowadzania zmiany systemowej, jaka dokonuje się od 1 stycznia 2017r. Kluczową przesłanką tworzenia Plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty są kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone 10 lipca 2017r. przez Ministra Edukacji Narodowej oraz wyniki realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017. Toczące się zmiany systemowe, wymagają właściwego zrozumienia celów, głębokiej refleksji pedagogicznej czasem też wyjścia ze stereotypów i zmiany nastawień po to, aby system służył uczniowi. W związku z tym intencją Podlaskiego Kuratora Oświaty jest kontynuacja procesu budowy zintegrowanych działań ukierunkowanych na wspieranie szkół i placówek w zakresie wychowania, opieki i dydaktyki oraz ich rozwoju organizacyjnego.

I. PODSTAWY PRAWNE.

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Przepisy wprowadzające - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 poz.1943, t.j. z późn. zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r., poz. 1270).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611).

II. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

III. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Liczba i zakres ewaluacji i kontroli wskazane w planie są związane z ogłoszonymi przez Ministra Edukacji Narodowej „Kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018”. Wynikają ze wskaźnika Ministra Edukacji Narodowej zawartego w „Założeniach do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2017/2018”. Wykorzystano także wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2016/2017 przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Zakres kontroli doraźnych wynika z delegacji w przepisach prawa oświatowego oraz z wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Wykaz tych kontroli nie jest ostateczny.

IV. REALIZACJA ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.

1. Wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej

1) w zakresie ewaluacji:

(60% wszystkich ewaluacji)

Przewiduje się przeprowadzić badanie w **50 szkołach/placówkach** w województwie. W związku z tym 60% tej liczby stanowi **30 ewaluacji problemowych**.

L.p.	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba	Ewaluacja w zakresie wymagań:
1.	przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	30	– Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

2) w zakresie kontroli planowych:

L.p.	Temat kontroli planowej	Typ szkoły/rodzaj placówki	Optimalny termin realizacji	Optimalny procent szkół i placówek objętych kontrolą
1.	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019.	publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	maj-czerwiec 2018	5%

2.	Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury.	publiczne i niepubliczne przedszkola i szkoły organizujące naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury	styczeń - marzec 2018	2 przedszkola i 5 szkół na terenie województwa podlaskiego (z uwzględnieniem wszystkich języków mniejszości nauczanych na terenie województwa podlaskiego)
3.	Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.	publiczne i niepubliczne szkoły ogólnodostępne	luty - czerwiec 2018	5%
4.	Ocena prawidłowości Współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	listopad 2017 - czerwiec 2018	100%

3) w zakresie monitorowania:

L.p.	Temat monitorowania	Typ szkoły	Optymalny termin realizacji	Optymalny procent szkół objętych monitoringiem
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach	szkoły posiadające strzelnice szkolne	grudzień 2017 - marzec 2018	100%
2.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół	przedszkola	listopad 2017 - marzec 2018	100%
		szkoły podstawowe	listopad 2017 - marzec 2018	100%
		gimnazja	listopad 2017 - marzec 2018	100%
		licea ogólnokształcące	listopad 2017 - marzec 2018	100%

		technika	listopad 2017 - marzec 2018	100%
		zasadnicze szkoły zawodowe	listopad 2017 - marzec 2018	100%
		szkoły specjalne przysposabiające do pracy	listopad 2017 - marzec 2018	100%
		branżowe szkoły I stopnia	listopad 2017 - marzec 2018	100%

Wskazane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

1) w zakresie ewaluacji:

(40% wszystkich ewaluacji)

Przewiduje się przeprowadzić badanie w **50 szkołach/placówkach** w województwie.
W związku z tym 40% tej liczby stanowi **20 ewaluacji**.

L.p.	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba	Ewaluacja w zakresie wymagań:
1.	szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, zasadnicze szkoły zawodowe, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego	10	<ul style="list-style-type: none"> – Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. – Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.
2.	placówki oświatowo-wychowawcze	2	<ul style="list-style-type: none"> – Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki. – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
3.	specjalne ośrodki wychowawcze placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	6	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. – Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

4.	szkoły specjalne przysposabiające do pracy, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	2	<ul style="list-style-type: none"> – Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. – Wychowankowie są aktywni.
----	---	---	--

Poza wyżej wymienionymi, przewiduje się przeprowadzenie **2 ewaluacji zewnętrznych całościowych w:**

1. Szkole Podstawowej nr 4 w Augustowie,
2. Szkole Podstawowej w Augustowie, gm. Bielsk Podlaski.

Konieczność przeprowadzenia badania kompleksowego wynika z informacji pozyskanych w trybie nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad wymienionymi szkołami w roku szkolnym 2016/2017.

2) w zakresie kontroli doraźnych:

L.p.	Zakres kontroli	Liczba szkół/placówek
1.	Kontrola wykorzystywania wyników ewaluacji zewnętrznej do zapewnienia wysokiej jakości procesów kształcenia, wychowania i opieki przez szkoły w ich działalności statutowej, zgodnie z § 2 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r., poz. 1270).	16 <i>25% szkół/placówek objętych ewaluacją w roku szkolnym 2016/2017</i>
2.	Kontrola wykonania zaleceń wydanych w roku szkolnym 2016/2017 na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 poz.1943– tj. z późn. zm.).	139 <i>szkoły/placówki, którym wydano zalecenia po przeprowadzonej kontroli planowej lub doraźnej w roku szkolnym 2016/2017</i>
3.	Kontrola spełniania warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) przez szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.	26
4.	Kontrola w zakresie organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649)	50 <i>15% szkół/placówek, w których do arkuszy organizacyjnych wniesiono uwagi</i>

3) w zakresie wspomagania:

Wspomaganie wraz z ewaluacją, kontrolą i monitorowaniem służy wzmocnieniu rad pedagogicznych w przygotowaniu takich działań, które wspierać będą rozwój ucznia.

a) Zakres tematyczny doskonalenia nauczycieli ze środków wyodrębnionych w budżecie wojewody w roku szkolnym 2017/2018:

1. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych – konferencja dla nauczycieli i dyrektorów szkół.
2. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych – warsztaty kaskadowe dla nauczycieli i dyrektorów szkół.
3. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły – konferencja dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

Kontynuowane będzie rozpoczęte w ubiegłym roku budowanie systemu promocji i wsparcia szkół i placówek w służbie jakości i trafności edukacji podopiecznych.

b) Budowanie wojewódzkiego systemu wspierania szkół osiągających niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze.

c) Budowanie wojewódzkiego systemu wspierania instytucji realizujących zadania oświatowe.

d) Promowanie dobrych praktyk szkół i placówek w województwie podlaskim.

4) w zakresie monitorowania:

- 1) Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, Podlaski Kurator Oświaty niezwłocznie, odpowiednio, dostosuje plan nadzoru i poda go do publicznej wiadomości.