



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

15-950 Białystok
Rynek Kościuszki 9
Tel. (085) 748-48-48
Fax. (085) 748-48-49
<http://www.kuratorium.bialystok.pl>

Załącznik do Zarządzenia Nr 57/2016
Podlaskiego Kuratora Oświaty
z dnia 26 sierpnia 2016 roku

Plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017

Białystok, sierpień 2016 r.

Wstęp

Plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017 został przygotowany i jest publikowany w czasie wprowadzania przez Ministra Edukacji Narodowej zmian systemowych w oświacie. Kluczową przesłanką tworzenia Planu nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty są kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone 7 lipca 2016r. przez Ministra Edukacji Narodowej.

Ponadto intencją Podlaskiego Kuratora Oświaty jest odbudowanie zintegrowanej zasady wspierania szkół w obszarze wychowania, opieki i dydaktyki oraz ich rozwoju organizacyjnego. Spójnie zaplanowany, zrozumiały i rzetelnie wykonywany nadzór pedagogiczny stwarza szansę na właściwe funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych w województwie podlaskim.

I. PODSTAWY PRAWNE.

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156 – tekst jednolity ze zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r., poz. 1270).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015r., poz. 1214).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 ze zm.)

II. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2016/2017.

1. Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

III. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Liczba ewaluacji i kontroli wskazana w planie wynika z przeprowadzonej analizy dotychczasowych badań. Wyniki tych badań oraz uzyskane wskutek tego wnioski i rekomendacje posłużyły do wskazania obszarów koniecznych do objęcia nadzorem pedagogicznym w roku szkolnym 2016/2017.

Badaniem zostaną objęte te szkoły, w których dotychczas nie prowadzono ewaluacji i kontroli, takie w których badania odbyły się w okresie dłuższym niż 3 lata wstecz oraz te, w których wymagania w zakresie ewaluacji nie zostały spełnione bądź ustalono niski poziom ich spełniania, a także szkoły/placówki, w których wydano zalecenia wskutek prowadzonej kontroli.

Wyboru wymagań do ewaluacji wskazanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty dokonano po analizie wniosków i rekomendacji z dotychczasowych działań podejmowanych w trybie nadzoru pedagogicznego. Uwzględniono także oczekiwania wyrażone przez dyrektorów szkół i placówek.

Tematyka wskazanych w planie kontroli doraźnych wynika z delegacji w przepisach prawa oświatowego oraz ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Wykaz tych kontroli nie jest ostateczny.

IV. KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017.

1. Wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej

1) w zakresie ewaluacji:

(60% wszystkich ewaluacji)

Przewiduje się przeprowadzić badanie w **64 szkołach/placówkach** w województwie. W związku z tym 60% tej liczby stanowi **38 ewaluacji problemowych**.

L.p.	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba	Ewaluacja w zakresie wymagań:
1.	szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, placówki kształcenia ustawicznego, ośrodki doskonalenia i doskonalenia zawodowego	38	– Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. – Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

2) w zakresie kontroli planowych:

L.p.	Temat kontroli planowej	Typ szkoły/rodzaj placówki	Optymalny termin realizacji	Optymalny procent szkół i placówek objętych kontrolą
1.	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.	publiczne: szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne (z wyłączeniem szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych)	listopad-kwiecień 2017	25 % <i>szkół</i> <i>w województwie</i>
2.	Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.	publiczne szkoły ponadgimnazjalne tj. technika i zasadnicze szkoły zawodowe	marzec-maj 2017	50 % <i>szkół, które</i> <i>realizują</i> <i>kształcenie dualne</i>
3.	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/2018.	publiczne: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, inne formy wychowania przedszkolnego	maj-czerwiec 2017	10 % <i>placówek</i> <i>w województwie</i>

2. Wskazane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

1) w zakresie ewaluacji:

(40% wszystkich ewaluacji)

Przewiduje się przeprowadzić badanie w 64 szkołach/placówkach w województwie. W związku z tym 40% tej liczby stanowi **26 ewaluacji**. Przeprowadzi się **23 ewaluacje problemowe**:

L.p.	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba	Ewaluacja w zakresie wymagań:
1.	przedszkola, oddziały przedszkolne	4	– Rodzice są partnerami przedszkola. – Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.
	inne formy wychowania przedszkolnego	2	
2.	szkoły podstawowe	9	– Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów. – Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
	gimnazja	2	
3.	szkoły ponadgimnazjalne (liceum ogólnokształcące, technikum, zasadnicza szkoła zawodowa, szkoła policealna)	3	– Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. – Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
4.	placówki oświatowo-wychowawcze	1	– Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego. – Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
5.	poradnie psychologiczno- pedagogiczne, biblioteki pedagogiczne	2	– Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki. – Promowana jest wartość edukacji.

Przeprowadzone zostaną **3 ewaluacje zewnętrzne całościowe** w szkołach i placówkach, w których w latach **2011/2012 i 2012/2013** ustalono nie spełnienie wymagań państwa, otrzymały one polecenie opracowania **programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania**, zgodnie z art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zakończyły jego realizację oraz złożyły sprawozdanie.

L.p.	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba
1.	szkoły podstawowe	2
2.	gimnazja	1

2) w zakresie kontroli doraźnych:

L.p.	Zakres kontroli	Liczba szkół/placówek
1.	Kontrola wykorzystywania wyników ewaluacji zewnętrznej do zapewnienia wysokiej jakości procesów kształcenia, wychowania i opieki przez szkoły w ich działalności statutowej, zgodnie z § 2 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r., poz. 1270).	30 15% <i>szkół/placówek objętych ewaluacją w roku szkolnym 2015/2016</i>
2.	Kontrola wykonania zaleceń wydanych w roku szkolnym 2015/2016 na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156 – tekst jednolity ze zm.).	54 <i>szkoly/placowki, ktorym wydano zalecenia po przeprowadzonej kontrolu planowej lub doraźnej w roku szkolnym 2015/2016</i>
3.	Kontrola spełniania warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przez szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, zgodnie z art. 85 ust. 2 powołanej powyżej ustawy.	4

Kontrole doraźne będą realizowane także w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

3) w zakresie monitorowania:

- 1) Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechnienia czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum.
- 2) Liczba uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne.
- 3) Organizacja pracy w świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych.

Zakres monitorowania określi instrukcja dołączona do arkusza.

4) w zakresie wspomagania:

Wspomaganie stanowi integralną część systemu nadzoru pedagogicznego wraz z ewaluacją i kontrolą. Istotę wspomagania określa się jako podejmowanie działań mających na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu jej pracy, ukierunkowanych na rozwój ucznia/wychowanka.

Należy przywrócić mocno ograniczoną po 2009 roku płaszczyznę prawdziwej współpracy z dyrektorami szkół i placówek oświatowych poprzez ich kompleksowe wspomaganie zarówno przez nadzór pedagogiczny, jak i inne instytucje działające na rzecz szkół.

a) Zakres tematyczny doskonalenia nauczycieli ze środków wyodrębnionych w budżecie wojewody w roku szkolnym 2016/2017:

1. Jak angażować pracodawców w kształcenie zawodowe? System dualny w kształceniu zawodowym?
2. Jak rozmawiać z rodzicami w szkole o problemach i włączać ich w proces decyzyjny klasy/szkoły?
3. Jak wykorzystywać nowoczesną technologię informacyjno-komunikacyjną w organizowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych?

b) Budowanie wojewódzkiego systemu wspierania szkół osiągających niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze.

Opracowanie koncepcji systemu we współpracy z wojewódzkimi placówkami doskonalenia nauczycieli, publicznymi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i bibliotekami pedagogicznymi odpowiednio dostosowanej do potrzeb i możliwości szkół, placówek, kuratorium.

c) Budowanie wojewódzkiego systemu wspierania instytucji realizujących zadania oświatowe.

Opracowanie koncepcji systemu wsparcia dostosowanego do potrzeb placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych, kuratorium.

d) Promowanie dobrych praktyk szkół i placówek w województwie podlaskim.

Opracowanie i upublicznienie kryteriów promocji szkół/placówek.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, Podlaski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje swój plan nadzoru do tych zmian i poda go do publicznej wiadomości.