Warszawa, 03 czerwca 2022 r.

DFS-WDR.612.112.2021.KHK.20

LIST POLECAJĄCY

Szanowni Państwo,

uprzejmie informuję, że w ramach środków europejskich (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój) Ministerstwo Edukacji i Nauki ogłosiło konkurs pn. „**Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu – etap III**".

Jednym z podmiotów wyłonionych w konkursie jest **Międzynarodowa Akademia Zawodowa**, która realizuje projekt pn. „Modelowy program realizacji praktycznej nauki zawodu - IX. branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK)" nr POWR.02.15.00-00-2010/20.

Projekt ten zakłada przygotowanie rozwiązań w zakresie zaangażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu w odniesieniu do stażu uczniowskiego jako nowej formuły kształcenia praktycznego. W projekcie m.in. zaplanowano opracowanie modelowych programów realizacji praktycznej nauki zawodu dla minimum dwóch zawodów wyodrębnionych w branży fryzjersko-kosmetycznej **(fryzjer oraz technik usług fryzjerskich**), a następnie przeprowadzenie pilotażu opracowanego modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu w każdym z wybranych zawodów.

Kształcenie zawodowe jest tym obszarem edukacji, który obok szkolnictwa wyższego, ma największy wpływ na zapewnienie nowoczesnych kadr dla polskiej gospodarki. Jednym z kluczowych działań służących przygotowaniu wykwalifikowanych kadr na potrzeby przemysłu i szerzej, całej gospodarki, powinno być prowadzenie kształcenia zawodowego, **a w szczególności kształcenia praktycznego - stażu, w powiązaniu z pracodawcami**. Szkoła i zakład pracy winny być uzupełniającymi się nawzajem miejscami zdobywania wiedzy i umiejętności. Dzięki praktyce młodzi ludzie mogą nabywać umiejętności i doświadczenie potrzebne do funkcjonowania w firmie. Dając im pierwszy

kontakt ze światem pracodawcy na etapie nauki, daje im się zarazem ważne atuty udanego wejścia na rynek pracy.

Zakres zagadnień realizowanych w czasie stażu jest ustalany z dyrektorem szkoły w uzgodnieniu z uczniem albo rodzicami niepełnoletniego ucznia. W trakcie stażu uczeń może realizować treści nauczania i nabywać umiejętności wynikające z programu nauczania zawodu (PNZ) lub treści spoza programu nauczania, które zwiększą jego szanse na późniejsze zatrudnienie w wyuczonym zawodzie. W przypadku stażu obejmującego treści programu nauczania, dyrektor szkoły będzie mógł zwolnić ucznia z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości lub w części na podstawie zaświadczenia od pracodawcy.

Rozwój kształcenia w rzeczywistych warunkach pracy wymaga skutecznego zachęcenia pracodawców do współpracy ze szkołami oraz stworzenia odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji kształcenia w środowisku pracy. Temu działaniu poświęcony jest niniejszy konkurs.

W związku z powyższym, zachęcam Państwa do współpracy z realizatorami ww. projektu w zakresie organizacji staży uczniowskich oraz wykorzystania wypracowanych w programie rozwiązań organizacyjnych w zakresie praktycznej nauki zawodu, dzięki którym współpraca na linii pracodawca – uczeń – szkoła pozwoli na pozyskanie kadr odpowiadających modelowi przedsiębiorstwa oraz wspierać lokalny rynek pracy.

Z poważaniem

Marek Lewiński
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	1333466.6418966.5527729
Nazwa dokumentu	zał. 1_20_ Międzynarodowa Akademia Zawodowa_ list polecający.docx
Tytuł dokumentu	zał. 1_20_ Międzynarodowa Akademia Zawodowa_ list polecający
Sygnatura dokumentu	DFS-WDR.612.112.2021
Data dokumentu	10.05.2022 00:00:00
Skrót dokumentu	C4D3FA878EF22056BF34EFD31FEF0C653F2DBCFD
Wersja dokumentu	1.5
Data podpisu	03.06.2022
Podpisane przez	Marek Adam Lewiński Dyrektor
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
Akceptacja	Paziewska Monika, 01.06.2022 11:28:12, wersja 1.4 (Główny Specjalista, Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego (DSKKZ), Wydział Kształcenia Praktycznego i Egzaminowania (WKPiE)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Kłosowska Maja, 20.05.2022 12:17:35, wersja 1.4 (Zastępca Dyrektora, Departament Funduszy Strukturalnych (DFS), Departament Funduszy Strukturalnych (DFS)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Ufniarz Paweł, 20.05.2022 12:08:35, wersja 1.3 (Naczelnik Wydziału, Departament Funduszy Strukturalnych (DFS), Wydział Rozliczeń i Certyfikacji Projektów (WRCP)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Haba-Kowalewska Katarzyna, 19.05.2022 10:58:34, wersja 1.2 (Główny Specjalista, Departament Funduszy Strukturalnych (DFS), Wydział Wspierania Zarządzania (WWZ)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Haba-Kowalewska Katarzyna, 19.05.2022 10:57:06, wersja 1.1 (Główny Specjalista, Departament Funduszy Strukturalnych (DFS), Wydział Wspierania Zarządzania (WWZ)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Haba-Kowalewska Katarzyna, 10.05.2022 09:13:11, wersja 1.0 (Główny Specjalista, Departament Funduszy Strukturalnych (DFS),

	Wydział Wspierania Zarządzania (WWZ)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
	EZD 3.104.145.145.40900
Data wydruku:	03.06.2022 15:16:21
Autor wydruku:	Haba-Kowalewska Katarzyna